

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD

„AŽ JE TEPLA NEBO ZIMA V DRUŽINĚ JE VŽDYCKY PRIMA“

navazující na ŠVP

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace



„CESTA K OSOBNOSTI“

- Adresa školy:** Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
- Ředitel školy:** Mgr. Vít Průša
- Zástupkyně ředitele:** Mgr. Petra Křivánková (statutární zástupce), Mgr. Jitka Šolcová
- Adresa družiny:** Klostermannova 869/4, 405 02 Děčín VI (3 oddělení)
Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02 (3 oddělení)
- Vedoucí ŠD:** Drahomíra Bradnová
- Kontakty:**
telefon: 412 537 133
telefon ŠD: 412 537 032
web: www.zsnastrani.cz
e-mail: posta@zsnastrani.cz
e-mail ředitele školy: vit.prusa@zsnastrani.cz
e-mail ved. družiny: dadabradna@seznam.cz
- Zřizovatel školy:** Město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, Děčín IV
telefon: 412593111
- IČO:** 72743891
IZO: 102053995
REDIZO: 600076261

| OBSAH: | str. |
|---|------|
| 1. Charakteristika školní družiny | 2 |
| 2. Konkrétní cíle vzdělávání | 2 |
| 3. Délka a časový plán | 3 |
| 4. Formy vzdělávání | 3 |
| 5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 4 |
| 6. Podmínky přijetí a ukončení vzdělání | 5 |
| 7. Popis ekonomických podmínek a úplata za zájmové vzdělávání | 5 |
| 8. Organizace zájmového vzdělávání v ŠD | 5 |
| 9. Popis personálních podmínek | 6 |
| 10. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví | 6 |
| 11. Psychosociální podmínky | 6 |
| 12. Zveřejňování školního vzdělávacího programu | 7 |

1. Charakteristika školní družiny

- 1.1. Školní družina je organizační součástí základní školy. Účastníky zájmového vzdělávání ve ŠD jsou především žáci 1. až 5. tříd. Činnost vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 5 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a podle zásad Školního vzdělávacího programu „Cesta k osobnosti“ ze dne 1. 9. 2019.
- 1.2. Školní družina umožňuje žákům zejména kompenzovat zátěž ze školního vyučování a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a nadání v době mimo vyučování.
- 1.3. Žáci se zde učí aktivně odpočívat, relaxovat, žít s ostatními, tolerovat individualitu ostatních a spolupracovat. Prostřednictvím různých činností vychovatelky pomáhají žákům posilovat svoji osobnost, sebevědomí a prožít úspěch.
- 1.4. Výchovně vzdělávací činnost se vzhledem k věkovým i jiným zvláštnostem žáků orientuje na co nejpestřejší složení zájmových činností a pohybových aktivit.

2. Konkrétní cíle, obsah vzdělávání, oblasti vzdělávání

- 2.1. Vize: na vytváření vzdělávacího programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci ŠD. Vize ŠVP by se měla dotýkat nejen žáků, ale i zaměstnanců školy či rodinných příslušníků.
- 2.2. Hlavní směry pro naplnění vize jsou:
 - Vytváření pohodového prostředí v ŠD
 - Vychovávání lidské osobnosti
 - Vytváření informačního prostředí
 - Zvládnutí pravidel soužití v ŠD a pravidel komunikace
 - Žijeme v souladu s přírodou
- 2.3. Osvojování kamarádských vztahů a vzájemné tolerance mezi dětmi.
- 2.4. vést žáka k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a kulturám.
- 2.5. vést žáka k otevřené komunikaci, rozvoj komunikačních dovedností.
- 2.6. Rozvíjet tvořivost žáka, jeho učení a poznání.
- 2.7. vést žáka k samostatnosti a motivovat k poznání nového.
- 2.8. Učit žáka řešit problémy a umět přijímat kritiku.
- 2.9. vést žáka k zdravému životnímu stylu a ochraně přírody.
- 2.10. Podněcovat žáka k smysluplnému využívání volného času.
- 2.11. vést žáka k pocitu zodpovědnosti.
- 2.12. Přípravovat žáka k tomu, aby dokázal uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti.
- 2.13. Kompetence:
 - Člověk a jeho svět
 - Člověk a příroda
 - Umění a kultura

- Místo, kde žijeme
- Lidé a čas
- Člověk a jeho zdraví
- Člověk a svět práce

2.14. Výše uvedené kompetence jsou zahrnuty v celoročních činnostech družiny.

3. Délka a časový plán vzdělávání

- 3.1. Činnost školní družiny je zahájena vždy prvním školním dnem a ukončena dle organizace příslušného školního roku. Probíhá denně ve dnech školního vyučování od 6.00 do 7.40 hod. v ranní družině a od 11.40 do 17.00 hod.
- 3.2. Program činností je plánován do tematických celků, jednotlivé části směřují k plnění klíčových kompetencí.

4. Formy vzdělávání

4.1. Spontánní

- 4.1.1. Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně.
- 4.1.2. Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.
- 4.1.3. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich též pohybové aktivity a pobyt venku.

4.2. Pravidelná

- 4.2.1. Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení.
- 4.2.2. Činnosti probíhají organizovaně ve skupinách či individuálně. Mají týdenní skladbu, kde se pravidelně střídají odpočinkové a rekreační činnosti. ŠD nabízí i tematicky zaměřené kroužky.
- 4.2.3. Zájmové kroužky probíhají denně v základní škole a pětkrát týdně ve školní družině:
 - Keramika
 - Pohybové hry s prvky jógy
 - Šikulové
 - Dívčí klub
 - Kreativní dílna
 - Všeználek
 - Tvořivá dramatika

- 4.2.4. Žáci si mohou po 15.00 hodině též individuálně dle potřeb psát i domácí úkoly či jinak se připravovat na vyučování.
- 4.2.5. Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávali automaticky.

4.3. Příležitostná

- 4.3.1. sportovní dny/celodružinové (např. společné se ŠD Máchovo náměstí)
- 4.3.2. besídky (např. vánoční)
- 4.3.3. návštěvy (městská knihovna, výstavy, muzea)
- 4.3.4. slavnosti (spojené s projektovými dny, týdny, vyhodnocení soutěží, loučení se ŠD apod.)
- 4.3.5. besedy (např. ekologická, dopravní, zdravotní aj.)

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.1. Patřičnou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným. V těchto případech vycházíme z úzké spolupráce s třídním učitelem a výchovným poradcem.

5.2. Žáci se speciálními potřebami

5.2.1. Žákům se speciálními potřebami je dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a pomoc.

5.2.2. Připravenost ŠD v projektech inkluze:

- v oblasti personální – žákům je poskytován dle projektu např. asistent pedagoga, který je v rámci vybraných aktivit s nimi i ve školní družině
- v oblasti organizační – spolupráce s výchovným poradcem, pomoc asistentů pedagoga při převodech ze ŠJ do ŠD, při odpoledních aktivitách v ŠD
- v oblasti materiální – pomůcky pro žáky s SVP

5.3. Talentovaní žáci

5.3.1. Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí ŠD doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu formou zájmových kroužků.

6. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

- 6.1. Činnost školní družiny je určena žákům I. stupně základní školy. O přijetí žáka rozhoduje na základě řádně vyplněného zápisního lístku ředitel školy.
- 6.2. Do ŠD je přijímán přednostně žák 1. stupně a žák mladší před žákem starším, ale vždy do výše hygienické kapacity a max. naplněnosti oddělení.
- 6.3. Pokud chce žák ukončit svou docházku do školní družiny, musí jeho zákonný zástupce vyplnit odhlášku ze ŠD.
- 6.4. Pravidelná docházka do ŠD není nároková.

7. Popis materiálních, ekonomických podmínek a úplata za zájmové vzdělávání

- 7.1. Finanční provoz ŠD je zajištěn formou dotace KÚ – mzdy a provozního příspěvku zřizovatele.
- 7.2. Úplata za školní družinu se řídí § 14 vyhlášky č. 74/2005 Sb. Výši úplaty za zájmové vzdělávání stanovuje ředitel školy (aktuálně 250,-Kč/měsíc).
- 7.3. Zproštění žáka od úplaty za školní družinu je možné po předložení schválené žádosti o úlevu od sociálního odboru příslušného MÚ.

8. Organizace zájmového vzdělávání ve školní družině

- 8.1. Školní družina má od září 2019 kapacitu 200 žáků.
- 8.2. Oddělení žáků, zpravidla 1. - 3. třídy, je v budově ŠD, ul. Klostermannova, která jsou zároveň i třídami 1.A a 1.B. Je zde rozlehlá zahrada vybavena průlezkami, pískovištěm a sportovním hřištěm s umělým povrchem. Splňuje veškeré hygienické potřeby. Jsou zde tři učebny, počítačová učebna a keramická dílna. Každé oddělení je přizpůsobené potřebám žáků. Učebny mají odpočinkový koutek s kobercem i pracovní prostor s lavicemi a židlemi využívaných k malování a tvorbě rukodělných výrobků. K základnímu vybavení třídy patří společenské hry, stavebnice, hračky, příruční knihovnička, audiotechnika.
- 8.3. Pro oddělení žáků 3. – 5. tříd byli v budově ZŠ zařízeni oddělení v učebnách 1. stupně. Každá třída má pracovní prostor s lavicemi a židlemi určený k malování a tvorbě rukodělných výrobků a odpočinkový koutek s kobercem. Pro pobyt venku bylo vybudováno na zahradě ZŠ pískoviště a dopravní hřiště. Žáci pro pobyt venku mohou také využívat hřiště ZŠ a samozřejmě zahradu ZŠ.
- 8.4. V budově ŠD Klostermannova je k dispozici počítačová učebna, která je vybavena 10 notebooky. Oddělením ŠD umístěné v budově ZŠ, mohou využívat školní učebnu ICT.
- 8.5. Školní družina při svých činnostech využívá také tělocvičnu a hřiště ZŠ.

9. Popis personálních podmínek

- 9.1. Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje 6 plně kvalifikovaných vychovatelek. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.
- 9.2. Ve školní družině pracují dle doporučení ŠPZ, také asistentky pedagoga.

10. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- 10.1. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka je součástí všech činností školní družiny. Pravidla chování žáků a bezpečnost při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve vnitřním řádu ŠD.
- 10.2. Vychovatelka ŠD soustavně vyhledávají a spolu s vedením školy vyhodnocují a odstraňují možná rizika vzniku úrazů žáků (případné nedostatky zapisují do knihy úrazů a nebo hlásí vedení školy) . Všechny prostory školní družiny odpovídají platným bezpečnostním normám. Ve školní družině je umístěna lékárnička, vychovatelky mají nepřetržitě k dispozici telefon a kontakty na první pomoc a na zákonného zástupce dětí. Všechny vychovatelky prošly akreditovaným kurzem první pomoci.
- 10.3. Podmínky pro hygienickou a bezpečnou činnost:
 - vhodná struktura skladby činnosti
 - vhodný stravovací a pitný režim
 - zdravé prostředí užívaných prostor podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, pitná voda atd. ...)
 - bezpečné pomůcky
 - ochrana účastníků před úrazy, poučení o bezpečném chování
 - dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

11. Psychosociální podmínky

- 11.1. Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, poskytnutí činností vycházejících ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu dětí před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.
- 11.2. Podílíme se na zdravém životě školy a každé důvodné podezření na ubližování dítěti okamžitě řešíme s třídním učitelem, rodiči žáka, případně za účasti vedení školy.
- 11.3. Činnost školní družiny zahrnuje i práci s dětmi se zdravotním postižením a se sociálním znevýhodněním.
- 11.4. Pro úspěšné vzdělávání těchto dětí zajišťujeme:
 - klidné a podnětné prostředí
 - zařazujeme relaxaci, relaxační cvičení

- žáci mají možnost odpočinku podle vlastních potřeb
- pravidelně zařazujeme dechová cvičení, hry
- denně provádíme individuální nebo skupinovou práci v činnostech hudebních, výtvarných, pracovních apod.
- častou komunikací s žáky, rodiči a kmenovou vychovatelkou
- respektujeme tempo a individuální možnosti každého žáka
- vedeme žáky k dodržování zrakové a sluchové hygieny
- nezbytnou sebeobsluhu
- využíváme vhodné kompenzační (technické a didaktické) pomůcky

11.5. U žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí věnujeme největší pozornost osvojení českého jazyka, seznamování se s naší kulturou a tradicemi. Současně však umožňujeme žákům budovat jejich vlastní identitu a seznamovat ostatní s tradicemi vycházejícími z jejich prostředí. K tomu zařazujeme četbu, poslech, hudební a výtvarné činnosti.

12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

12.1. Školní vzdělávací program je k nahlédnutí ve školní družině v kanceláři vedoucí ŠD. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet kopii.

12.2. ŠVP je ke stažení na [www školy](http://www.skoly.cz).

Platnost dokumentu: od 1.9.2019

.....
podpis ředitele školy

.....
razítko školy