

Vážení rodiče,

1/ Od příštího týdne budou moci docházet přihlášení žáci na **přípravu devátých tříd** na přijímací řízení. Dva dny v týdnu (Út, Čt) budou devátáci chodit na čtyři vyučovací hodiny do školy, a ve dvouhodinových blocích budou ve dvou skupinách pilovat M, Čj a trénovat testové příklady. Metodické pokyny MŠMT nám ukládají celou řadu opatření, která budeme muset při zahájení vzdělávání dodržovat:

Organizační a hygienické pokyny pro žáky 9.ročníku od 12.5.2020:

Do školy mohou žáci i personál, kteří nepatří do rizikových skupin (rodiče podepisují čestné prohlášení) - přicházíme postupně a v odstupu – pedagog si žáky (skupiny) vyzvedne před školou na stanoveném místě (první den bude organizováno, i rozdělení do skupin, před školou) - kromě vlastní výuky ve třídě, kde žáci sedí v lavicích jednotlivě, a ve třídě jich je maximálně 15, se všude nosí roušky - žák má své vlastní, minimálně dvě, roušky a sáček na ně – pravidelně se žáci myjí dezinfekčním mýdlem, které je všude a dezinfikují dezinfekčním gelem, který je také všude – úklidový personál průběžně vše otírá, dezinfikuje – stále větráme – obědy nejsou zajištěny - nikde se neshlukujeme, ani o přestávkách – ze školy se opět odchází ve stanoveném režimu, odděleně a v rozestupech.

Výše uvedenou stručnou metodiku posílám dnes Vám všem, protože za čtrnáct dní, dle zatím platného plánu, budou moci (dobrovolně) do školy též žáci prvního stupně. Dotazník s konkrétními informacemi budeme rodičům žáků prvního stupně posílat na začátku příštího týdne.

2/ Distanční vzdělávání se nám již protáhlo na delší dobu, než jsme očekávali. I zde bylo nutné postupně, podle získaných zkušeností, výuku modifikovat. Využívání Teams jsme úspěšně posunuli i do nižších ročníků. Již i třetíáci to zvládli se svými rodiči výborně = palec nahoru! Microsoft naštěstí na mimořádnou dobu opravdu zareagoval, a Teams docela fungují :-D Nyní nás čeká zapojení i druhých tříd. Původně jsme to nepředpokládali, ale bude to posun k lepšímu (zadávání práce a posílání práce ke kontrole pouze přes rodiče není ideální). Víím, že rozjezd je, u takto malých dětí, hodně na rodičích, ale pokud to společně zvládneme, vše se nám v dobrém vrátí! Děkujeme.

3/ Hodnocení na vysvědčení

Hodnotit se bude ze všech předmětů. Bylo to od MŠMT nečekané rozhodnutí, ale je to v tuto chvíli tak. Na pondělní pedagogické radě jsme se tématu hodnocení detailně věnovali a ještě věnovat určitě budeme. Podklady, podle kterých bude výsledné hodnocení žáků stanovováno, jsou zejména:

- a/ hodnocení do 10.3.2020 (je v Bakalářích)
- b/ hodnocení po případném zahájení školní docházky ještě v tomto školním roce (pouze někteří žáci)
- c/ hodnocení během distančního vzdělávání
- d) podpůrně též podle hodnocení v prvním pololetí (pedagog vnímá, jak žák pracoval a jak byl hodnocen za první pololetí)

Tam, kde žádné podklady dosud nejsou, bude nutné získat, alespoň nějaké známky i v ostatních předmětech (mohlo by dojít i k tomu, že bychom za druhé pololetí nemohli žáka hodnotit a známky museli doplňovat přezkoušením až v srpnu). Hodnocení se týká též žáků devátých tříd, kteří, byť jsou již někteří přijatí na střední školy, pro řádné ukončení základního stupně vzdělání, musejí mít klasifikaci uzavřenu známkou. Věřím, že pedagogové budou k této nové situaci přistupovat rozumně a profesionálně. Své žáky, a případně i jejich technické možnosti, většinou dobře znají, a určitě všem pomohou. Na druhé straně je také důležitá i aktivita žáků a podpora rodičů. Pokud víme, že děti elektronický přístup mají, a někteří téměř nic nepošílají zpět (někdy jde jen o ochotu a sílu si k tomu sednout), a nekontaktují pedagogy, aby jim pomohli, prostě se nijak nesnaží, není určitě správné s tím nic nedělat nebo za každou cenu děti omlouvat (spíše někteří druhostupňáci). Od třetích ročníků (brzy již od druhých) mohou žáci sami psát zprávy pedagogům do chatu či využívat videokonference. Je to opravdu velmi jednoduché, konkrétní a rychlé. Pokud si na tuto formu práce žáci navyknou, mohou si

drtivou většinu vzdělávání řešit přímo se svým pedagogem. Získají postupně i odpovědnost za svou práci. Nechte to, prosím, postupně, co nejvíce na nich. Včetně žáků prvního stupně. Zpočátku jsme do prostředí elektronické komunikace v době koronaviru nechtěli nejmladší žáky vůbec vtahovat. Ale protože se to vše tak protáhlo, leccos jsme si také vyzkoušeli, naučili a postupně i ověřili a pochopili, že kladů je drtivě víc než záporů, není důvod se toho obávat.

Podobný způsob práce nás navíc může čekat možná i v budoucnu. Nikdo neví. Práce z domova je dnes skloňována, kam se podíváte, a jsou profese, které i v běžném životě tuto formu práce vyžadují. Rozhodně ZŠ Na Stráni bude na nové podněty reagovat i v rámci příprav svých učebních plánů, osnov a obsahu vzdělávání, včetně hodnocení žáků. V tomto ohledu jsme dnes, myslím, o velký kus dále. Děkuji i za poctivé vyplňování dotazníků k různým tématům. Zajímá nás Váš pohled a názor napříč profesemi, odvětvími a osobními zkušenostmi. Rádi bychom Vás, prostřednictvím vyjádření se k některým důležitým otázkám k chodu školy, vtáhli do přípravy koncepce vzdělávání naší školy v dalším období.

Děkuji za přečtení

Hezký sváteční den

V.Průša

P.S. V přílohách najdete vyhlášku MŠMT k hodnocení na vysvědčení ve 2.pololetí a metodické materiály k postupnému otevírání škol.