

Juvenilis Noxius

*Filmový projekt
Základní školy Na Stráni*

*Kino Sněžník
25. 6. 2013
18:00*



Výroční zpráva 2012/2013

**Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2
příspěvková organizace**

Základní údaje:

adresa: Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín 6, 405 02

telefon,fax: 412 537133, 412 535232

e-mail: posta@zsnastrani.cz

WWW: zsnastrani.cz

zřizovatel: Město Děčín
Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV

titulní str.: Premiéra prvního školního celovečerního filmu Juvenilis Noxius, který se promítal 25.6. 2013 v Kině Sněžník

OBSAH

	str.
1. Úvod	2
2. Zajímavosti z historie školy	2
3. Charakteristika	3
4. Pracovníci školy	5
5. Žáci školy	7
6. Výchova a vzdělávání, evaluace školy	8
7. Akce školy	15
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
9. Důležitá rozhodnutí	20
10. Zprávy výchovného poradenství	20
11. Akce v rámci prevence negativních jevů	23
12. Školní družina	24
13. Projekty	27
14. Školská rada	27
15. Základní informace o hospodaření školy	28
16. Školní rok 2013/2014	28

Vážení rodiče, kolegové, žáci a přátelé naší školy, dovoluji mi předložit, jako každý rok, souhrn nejvýznamnějších informací o Základní škole Na Stráni tak, jak jsme je zaznamenali do výroční zprávy, kterou právě držíte.

Výroční zpráva je povinným dokumentem školy, který má jasně stanovenou osnovu, ale věřím, že se nebudete zlobit, když do textu vložíme nejen vlastní evaluaci školy, ale také trochu pocitů a emocí, které nám loňský školní rok přinesl. Byl to rok vpravdě objevitelský, historický a nesmírně významný! Škola Na Stráni objevila svou dávno zapomenutou hrdinku, které odhalila pamětní desku (viz dole), dokončila vlastní elektronickou učebnici a zaznamenala zcela výjimečné úspěchy též na poli vzdělávacím (přijímací řízení a celostátní testování). Naprosto ojedinělým činem žáků a pedagogů pak bylo natočení celovečerního hraného filmu.

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

Dne 24.10.2012 uplynulo přesně 70 let od zavraždění naší bývalé žákyně Jindřišky Novákové nacisty v Mauthausenu. Je pro nás ctí chodit po schodech školy, po kterých chodilo i toto statečné děvče! Čest její památce!

Obr. 2



3. Charakteristika

3.1 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 4 – 2 minuty chůze, č. 1,7 – 5 minut, č. 2 – 10 minut).

3.2 Budova a pozemky

3.2.1 Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 22 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, 1 učebna výpočetní techniky a 2 učebny hudební výchovy) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu nově zrekonstruovaného přírodního divadla „Proscénium“ nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na nově zrekonstruovaném hřišti.

3.2.3 Údržba budovy

a/ Údržba tělocvičny

V letošním roce jsme jako každoročně provedli pravidelnou revizi veškerého TV náčiní. V červnu byla také provedena kompletní rekonstrukce parketové podlahy, v průběhu letních prázdnin byla celá tělocvična vymalována včetně natření radiátorů.

b/ Budova školní družiny

ŠD je umístěna již druhým rokem v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy. V přízemních prostorách budovy byla v letošním roce nově zrekonstruována keramická dílna – nová malba, obložení stěn palubkami, nové zařízení (úložné regály, skříně, pracovní stoličky). V prostorách 1. patra se nacházejí třídy ŠD, které byly přizpůsobeny potřebám a činnostem dětí. Tři oddělení jsou již plně vybavena novým zařízením, byla nainstalována projekce s promítacím plátnem. Školní družina při svých činnostech využívá také školní zahrady k pohybovým aktivitám dětí. Bylo nově vybudováno malé hřiště s umělým povrchem, pískoviště a lavičky.

3.2.4 Údržba pozemků

a) Okolí školy

Okolí školy je pěkné a udržované. Snažíme se pomocí nejružnějších okrasných rostlin zútulnit všechny naše venkovní prostory. Kolem budovy se snažíme udržovat popínavé rostliny a kolem nového sportovního hřiště se snažíme vypěstovat živý plot z okrasných tují. Kde se dá, tam doplňujeme okolí školy lavičkami, které si sami vyrábíme.

b) Zadní trakt školy

Pokračujeme s úpravami a údržbou terénu a celého prostředí v prostorách zadních pozemků školy - šk. divadla *Proscénia*. Vysazujeme také okrasné rostliny. Práce směřují k jedinému cíli - udržet hezké okolí školy.

c) Úprava zadního hřiště

Pokračujeme s rekultivací a údržbou zadního trávníkového hřiště. Nejlepším řešením by byl však nový univerzální povrch popřípadě řešit využití prostoru jiným způsobem. Na to zatím nejsou prostředky. Zatím jsme tento poslední nezrekonstruovaný prostor vybavili novými lavicemi vlastní výroby cca pro 30 osob.

4. Pracovníci školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, Inf
2.	Petra Křivánková, ZŘ	Př, Ch
3.	Jitka Šolcová, VP	Aj, Sp
4.	Lukáš Lanč, metodik PRIPRE	Aj, D, Vko, Vkz, Spv
5.	Tomáš Burian	školní psycholog
6.	Blanka Průšová	I.stupeň
7.	Hana Šulcová	I.stupeň
8.	Hana Kopčanová	I.stupeň
9.	Dana Krenková	I.stupeň, Aj
10.	Pavčina Sirová	I.stupeň
11.	Alena Horová	I.stupeň
12.	Kateřina Koukalová	I.stupeň, Aj
13.	Venuše Kučerová	I.stupeň
14.	Dana Brádková	I.stupeň
15.	Monika Mrkusová	I.stupeň, Aj
16.	Andrea Fibichová	I.stupeň
17.	Lenka Hrdá	Z, D, Spv
18.	Drahomíra Párová	Čjl, Hv
19.	Eva Šofrová	Hv, Vv, Pč
20.	Zuzana Kadlecová	Čj, D, Vv
21.	Denisa Horáková	Vkz
22.	Michal Burian	Pp, Tv, Aj
23.	Zuzana Tonderová	Aj
24.	Hana Jirkovská	M, F
25.	Marie Makovská	M, Inf
26.	Vladislava Bambasová	M
27.	Jana Štrbová	Hv, Čj, Vv
28.	Lukáš Fořt	Aj, Inf
29.	Karolína Bílková	Aj, M, Vv
30.	Drahomíra Bradnová (ved.vychovatelka)	vychovatelství
31.	Ludmila Herinková	vychovatelství
32.	Jitka Cívánová	vychovatelství
33.	Hana Bajusová	vychovatelství

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milan Hujčák	ekonom
2.	Ilona Práglová	tajemnice
3.	Adéla Smutná	mzdová účetní
4.	Hana Riedlová	Školní klub - knihovna

5.	Jaroslav Brutman	školník
6.	Hana Kozlová	úklid
7.	Stanislava Mítová	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	František Zupko, ESF	domovník
10.	Monika Senohrábková, ESF	domovník ŠD
11.	Henryka Battyová, ESF	úklid

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2012/2013 celkem 44 zaměstnanců (z toho tři zaměstnance jsme získali prostřednictvím dotace ESF na jeden rok).

Průměrný věk pedagogického sboru byl 38,2 let.

Obr. 3



5/ Žáci školy

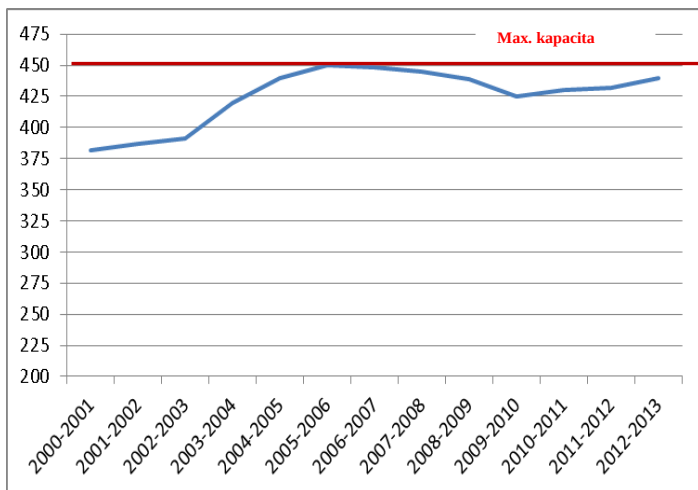
Škola má 18 tříd. Počet žáků se pohyboval kolem 435 - 440 žáků (z toho na 1. stupni 253 žáků a na 2. stupni 182 žáků, chlapců bylo cca 210 a dívek 235). Devět žáků pak vykonávalo školní docházku v zahraničí. Průměrný počet dětí ve třídě je přes 24. Rozdíly v počtu žáků mezi třídami se již výrazně snížily, vyšší počet žáků se přesunul i na druhý stupeň, menší počet žáků byl jen v 9. třídách. Nejvíce žáků bylo ve 3. třídách (30).

Vývoj počtu žáků školy v letech 2000-2013

Tab. 2

2000-2001	382
2001-2002	387
2002-2003	391
2003-2004	420
2004-2005	440
2005-2006	450
2006-2007	448
2007-2008	445
2008-2009	439
2009-2010	425
2010-2011	430
2011-2012	432
2012-2013	440

Obr. 4



Obr. 5,6



6/ Výchova a vzdělávání, evaluace školy

6.1 Učební plány

Tab. 3

	1	2	3	4	5
učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 1.-5.ročník					
český jazyk	8	8	9	8	8
angličtina	1	2	2	3	3
matematika	4	5	5	5	5
člověk a jeho svět	2	2	2	3	3
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarný výchova	1	1	1	2	2
dramatická výchova	2	0	0	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2	2
informatika	0	0	1	1	1
pracovní činnosti	1	1	1	1	1

celkem:	20	22	24	26	26
	6	7	8	9	

učební plán - Cesta k osobnosti č.j. 412/2004 - 6.-8.ročník				
český jazyk	5	4	4	4
angličtina	4	4	4	4
matematika	4	5	4	5
výchova k občanství	1	1	1	1
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
přírodopis	2	2	1	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	0	2	2	2
chemie	0	0	2	2
svět práce	1	0	1	1
volitelné předměty	0	2	3	3
výchova ke zdraví	1	0	1	0

celkem:	28	30	32	32
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

6.2 „Cesta k osobnosti“

Celá škola pracuje podle našeho vzdělávacího programu s motivačním názvem „Cesta k osobnosti“. ŠVP i nadále průběžně upravujeme a aktualizujeme. Systematicky vedeme děti k projektové výuce. Používání ICT technologií je již běžným prvkem, viz „Šablony do škol“.

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

Tab. 4

7. ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)	Hudební směr (seminář)
Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)	Jazykový směr (Nj)
Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)	Přírodovědný směr (Z)

Nepovinné předměty

Sborový zpěv

6.3 Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích a také pobyt v klubových prostorách. Provozní doba klubu je od pondělí do pátku vždy 6.00–8.00 a 12.00–17.00 hod. (podle rozvrhu konání kroužků). Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 140 – 160 dětí (některé však navštěvují více kroužků).

Obr. 7



Zájmové kroužky

Tab. 5

kroužek - název	počet žáků
Školní kapela (rock,folk,perkuse)	30
Bicí	11
Hrajeme a zpíváme v Aj	12
Konverzace v Aj	8
Němčina hrou	9
Sportovní hry	21
Masmediální kroužek	13
Základy japonštiny	12
Klub-literární činnost	45
Kytara	16
Cvičení z českého jazyka	10
Cvičení z matematiky	13
Cheerleaders	20

6.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

V tabulce č.5 je možné získat přehled výsledků za jednotlivé předměty. Průměrná známka však toho příliš o úrovni výuky nesdělí. Celkový průměr na konci školního roku byl **1,45**.

Vyznamenaných žáků bylo 269 (61,8%) a neprospělo 7 žáků (1,61%). V chování žáků jsme nezaznamenali větší problémy.

Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tab. č.5 a výsledky, kterých žáci druhého stupně dosáhli v jednotlivých předmětech, jsou na obr.9. V tomto roce jsme se zúčastnili celoplošného testování 5. a 9. roč. I nadále jsme pokračovali v testech „Zkoušky po pětce“ a „Zkoušky po devítce“. Tyto testy měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům se věnovali průběžně všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Tv a Sp ze všech předmětů. V následujícím školním roce budeme opět v těchto testech pokračovat a dále je rozvíjet.

Přehled klasifikace školy

Tab. 6

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Prospěch
1.A	24	23	0	1	1,016
1.B	22	20	2	0	1,057
2.A	23	18	5	0	1,255
2.B	24	21	2	1	1,156
3.A	30	27	3	0	1,181
3.B	28	23	4	1	1,169
4.A	22	15	6	1	1,414
4.B	22	14	8	0	1,416
5.A	29	25	4	0	1,199
5.B	29	17	11	1	1,406
6.A	26	12	14	0	1,678
6.B	26	10	16	0	1,648
7.A	23	10	13	0	1,639
7.B	24	8	15	1	1,910
8.A	23	6	16	1	1,880
8.B	24	10	14	0	1,607
9.A	17	2	15	0	1,859
9.B	19	8	11	0	1,620
Celkem	435	269	159	7	1,451

Chování

Tab. 7

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
430	5	0
98,85 %	1,15%	0 %

Výsledky zkoušek po devítce (průměrný počet získaných bodů v daném roce)

Obr. 8



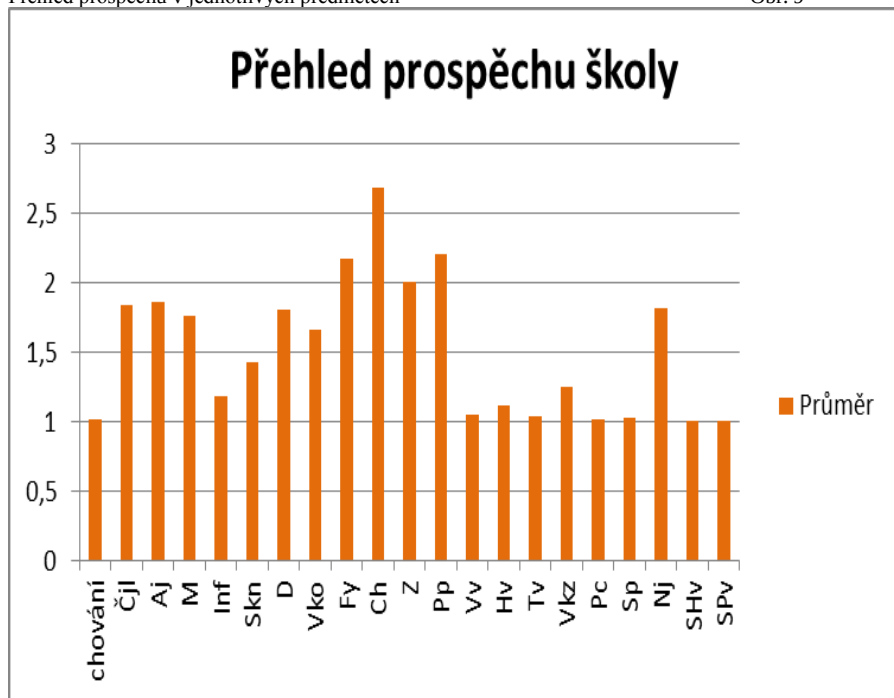
Absence (II.pololetí)

Tab. 8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20884	48,009
neomluvených	147	0,338

Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech

Obr. 9

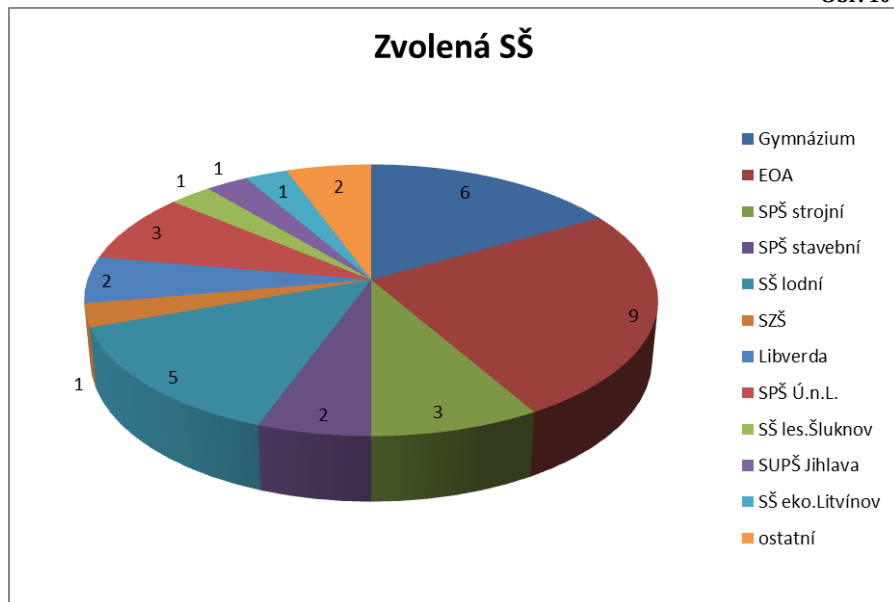
**6.5 Souhrnné výsledky transparentních evaluačních činností**

K evaluaci školy řadíme, kromě vysoké úspěšnosti v naplňování kapacity školy (viz kap. 5) a letošnímu výjimečnému úspěchu v přijímacím řízení na víceletá gymnázia (kap. 6.6), také již zmíněné celostátní testování. Ve všech třech testovaných předmětech (Aj, Čj, M) v 5. i 9.ročníku, jsme dosahovali výborných výsledků (5.ročníky: Čj = 72%, Aj 84% , M =53%, 9.ročníky: Čj = 74%, Aj 75% , M =57%). Vynikající je také fakt, že kromě M se dostala výrazná většina žáků do obtížnosti 2 !!! Zajímavým faktem je, že lépe zvládla M, jejíž výsledky jsme detailně analyzovali, jen 25% žáků v celé ČR!!! **TAKŽE ROZHODNĚ SPOKOJENOST :-D**

6.6 Kam po „devítce“? Víceleté gymnázium.

V letošním školním roce vycházelo 37 žáků (z toho 36 z 9. ročníků), Na EOA se hlásilo 9 žáků, Gymnázium DC 6, SPŠSaD 5, SŠ lodní dopravy 3, SZŠ 1 a zbytek žáků volilo mimoděčínské SŠ.

Obr. 10



Dalším velkým úspěchem v této oblasti patří vysoká úspěšnost při přijímacím řízení na **víceleté gymnázium**. Do jediné otevřené primy se dostalo **9 našich žáků** (z 13 uchazečů).

6.7 Soutěže a olympiády - významná umístění

Během školního roku se zúčastnili žáci školy řady soutěží a olympiád. Namátkou vybíráme následující umístění na akcích:

a) Olympiády

Vojtěch Horák	okresní kolo dějepisné olympiády (9.místo)
Dominika Havelková	okresní kolo dějepisné olympiády
Vojta Grubr	okresní kolo matematické olympiády (1.místo)
Adéla Kolouchová	okresní kolo matematické olympiády (5.místo)
Matěj Dušička	okresní kolo matematické olympiády(10.místo)

c) Recitační soutěž 2012-13

Mrika Trajerová

krajské kolo

d) Skřivánek 2012-13

Kamila Krenková, Tereza Gallertová

krajské kolo

Erika Klementová, Anna Andrová

krajské kolo

Tereza Knotková, Andrea Oborníková

krajské kolo

e) Dětská porta 2012-13

Anna Andrová

kr. finále

Nina Parlesáková

kr. finále

f) Sportovní soutěže

Basketbal 8. a 9.roč.

1.místo okresní kolo

7.místo krajské kolo

Sportovní olympiáda ZŠ

1.místo streetball (dvě družstva !)

2.místo beach volleyball

Cheerleaders

4.místo Cheer Cup Liberec

Obr. 11



Olympiáda základních škol

7. Akce školy

7.1 Školní výlety

I přes nepříznivé červnové počasí doprovázené záplavami téměř každá třída ve škole vyjela na tradiční školní výlet, kde kromě poznávání vlasti, sportování a oddechu, měli žáci možnost utužovat kolektiv a vzájemné vztahy. Uskutečnily se výlety jednodenní i vícedenní, maximálně však třídní.

7.2 English camp

Žáci 7.ročníků se zúčastnili jazykového kempu v areálu hotelu Maxičky. Probíhala zde intenzivní výuka angličtiny za doprovodu rodilé mluvčí (Wattsenglish) a učitelů AJ. Kurz byl dvoudenní a žáci se nejen zlepšovali v angličtině, ale užili si také spousty legrace a zábavy nejen při sportovních soutěžích,

7.3 Lyžařský kurz

Žáci 6.-9.ročníků se zúčastnili lyžařského kurzu, a to v lyžařském středisku Barbora v areálu Krušných hor. Dostatek sněhu, mrazivé počasí, pěkné sjezdovky a bezva parta umožnila všem si „lyžák“ užít a doufat, že napřesrok vyrazíme zase.

Obr. 12



Lyžařský kurz

7.4 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi devátáky na školním plese, který se již počtvrté konal v hotelu Maxičky (červen). Velmi potěšující byla účast, kouzelné prostředí a atmosféra. Žáci si tentokrát užili zábavy ve stylu Hawai (květinové věnce, barevné sukně a košile, palmy aj.) Jako vždy nechyběl bohatý doprovodný program a dojemné loučení „devátáků“ se svými, nejen třídními učiteli.

I příští školní rok nás čeká ples a my už se teď těšíme, jakou atmosféru si pro nás žáci příštích 9.ročníků připraví.



Obr. 13

Ples devátých ročníků

7.5 Akademie

Akademie je stále a stále naší chloubou! Vstupenky jdou na „dračku“ a výkony všech jsou skvělé. Nestačíme ani vyrábět DVD se záznamem akademie na památku. Letošní motto akademie bylo: „**To je horror**“ – (květen). Zrealizovali jsme osvědčenou

Organizaci, a to 1. a 2. stupeň dohromady. Vystoupení jsou tak kratší, jdou rychle za sebou a rodiče vidí všechny vystupující ročníky. Toto vystoupení však musíme pro veliký zájem opakovat každoročně dvakrát po sobě.

Obr. 14



Akademie školy

7.6 Projektové dny, Anglické dny

V souladu s naším vzdělávacím programem jsme realizovali opět 6 projektových dnů (*Světový den duševního zdraví, Světový den poezie, Mezinárodní Den Země, Mezinárodní den dobrovolníků, Světový den bez tabáku, Mezinárodní den proti rozšiřování pouští a sucha*) a 3 tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj tzv. metodou CLIL. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!

7.3 Další akce školy

a/ Úvodní soustředění prvňáčků a jejich rodičů se stalo zajímavou první akcí (září), kterou třídní učitelé připravili pro své nejmenší žáky. Hlavním mottem se stala příprava a vzájemné poznání žáků v rámci jejich přechodu z MŠ na ZŠ. Dalším cílem bylo i sblížení rodičů s naší školou a jejím vedením. Pro tuto akci jsme opět zvolili místo u Máchova jezera. Akce je to velmi přínosná, proto je třeba v ní pokračovat i v dalších letech (viz foto další strana).

b/ Divadelní představení: Během roku naši žáci navštívili celkem 17 představení a na alespoň 1 představení se dostali žáci všech tříd.

c/ Zahradní slavnost, jejíž součástí je pasování pátáků na žáky druhého stupně, doprovázené bohatým hudebním programem (červen 2013).

d) Autorské čtení: literární tvorba žáků školy (již pravidelná akce kabinetu českého jazyka)

e) Čtení ze slabikáře: žáci 1. tříd se pochlubí, jak krásně už umí číst

f) Vysílání rádia Letňák: jednou za týden zpříjemnilo příchod žáků do školy, hrály se písničky na přání, aktuální informace ze života ve škole

g) Žákovský parlament: Jeho cílem je participace žáků na organizaci školního roku, vzájemná spolupráce při řešení problémů, vyhodnocování soutěží i jejich tvorba. Zároveň si klade za cíl spolupráci s vyučujícími, komunikaci s vedením školy i pomoc mladším spolužákům. Každá třída od 3. do 9. ročníku má zpravidla dva zástupce, kteří se cca jednou měsíčně scházejí na předem smluvených a stanovených schůzkách. V tomto školním roce se ŠP však ještě více zaměřil na stmelení žáků z jednotlivých ročníků.

h) Dopravní den: žáci 1. stupně ve škole nejprve plnili úkoly související s dopravní výchovou (poznávali dopravní značky, vyplňovali test, ve kterém si připomněli zásady bezpečnosti při pohybu v silničním provozu), v terénu pak své znalosti zúročili (červen 2013).

i) Sportovní den: Žáci si vyzkoušeli své dovednosti v mnoha disciplínách a kolektivních hrách. Polovinu dne nám sportování zpestřili děčínští basketbalisté (červen 2013).

j) Besedy s městskou policií: Do programu prevence byly zařazeny všechny třídy školy. Každý ročník se dotkl jiného tematického celku

vzhledem k věku a „problémům“, se kterými se děti v těchto kategoriích mohou setkat. Mezi frekventovaná témata patřilo bezpečné chování doma, venku, na internetu, komunikace s tísňovou linkou, malý detektiv, dodržování pravidel, krádež, šikana a kyberšikana.

k) Adventní zpívání „Vánoce nad Děčínem“ v podání školní kapely Yxes Joke a školního sboru „Kvítko ze Stráně“.

l) Juvenilis Noxius – celovečerní film natočený kapelou Yxes Joke ve spolupráci s masmediálním kroužkem (viz titulní strana)



Obr. 15, 16

Zahradní slavnost



Úvodní soustředění prvňáčků ,rodičů a učitelů

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Také v tomto roce navštívili pedagogové v rámci DVPP několik akcí. Celkem jsme se zúčastnili 3 vzdělávacích akcí, organizovaných PC Ústí n.L – Funkční studium ředitelů škol (1), Genetická metoda čtení (4), seminář Matematika jinak (1). Frekvenci DVPP výrazně ovlivnil rozpočet kraje na ONIV, který žádné škole více nedovolil. Věříme, že se v roce 2013/14 to bude lepší.

9. Důležitá rozhodnutí (správní)

Tab. 9

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do školy celkem (včetně přestupů)	68
2.	Přijetí žáka do školy – 1. ročník (včetně odkladů)	52
3.	Přijetí do ŠD	100
4.	Odklad povinné školní docházky	10
5.	Dodatečný odklad školní docházky	1
6.	Uvolnění žáka z předmětu	7
7.	Prodlení povinné školní docházky	0
8.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
9.	Přijetí žáka cizince	0
10.	Vzdělávání dle IVP	42

10. Zprávy výchovného poradenství (Mgr. Jitka Šolcová)

10.1 *Profesní orientace žáků*

Kromě informací, které byly uvedeny již v kapitole 6.4 (zájem o jednotlivé typy škol), uvádíme:

- Hned v prvním kole bylo přijato 35 žáků (95%).
- Na obory s maturitou bylo přijato 30 žáků (81%).
- Ve škole probíhaly průběžně testy „Volba povolání“ (PC program) - test předpokladů ke studiu (35 žáků).
- Společně jsme navštívili IPS ÚP (žáci 8.A,B).

e) Letos poprvé jsme v rámci předmětu Svět práce a díky našemu projektu „Školy školám“ navštívili všechny děčínské střední školy a rádi bychom v tom pokračovali i v příštích letech.

10.2 Prospěchové a výchovné problémy

Většina kázeňských či prospěchových problémů byla řešena ve spolupráci s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Děčíně, SPC Děčín, Odborem sociálních věcí a dalšími odborníky (např. Demosthenes Ústí n/L). Neomluvená absence za I. pololetí šk. roku činila 64 hod (1 žák), za II. pololetí pak 44 hodin (1 žákyně). Absence řešena s Odborem sociálních věcí při MM Děčín. Během šk. roku proběhlo 16 jednání řešících závažnější kázeňské přestupky či opakované neplnění školních povinností. Ve dvou případech byl uskutečněn přestup na Speciální ZŠ.

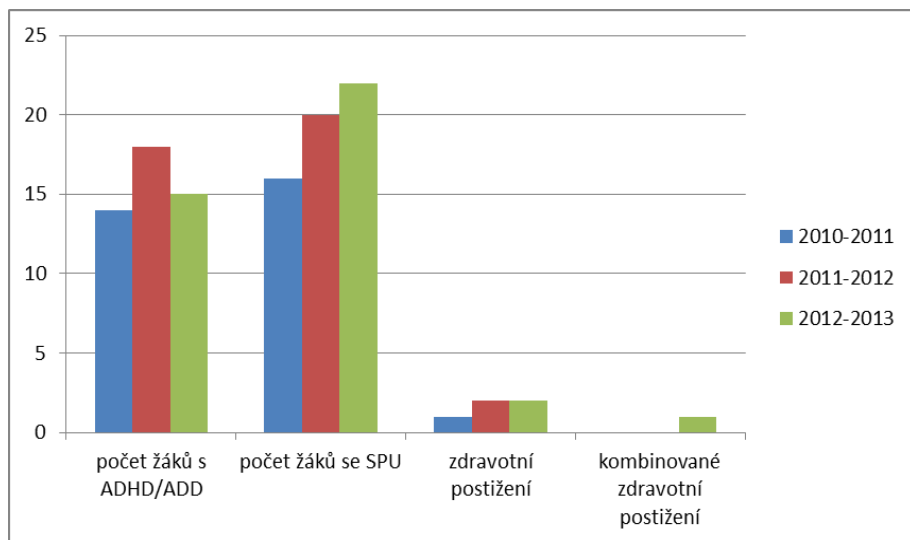
10.3 Práce s žáky vyžadující speciální péči (SPU, SPCH)

Počet žáků vyžadující speciální péči vzrostl na 78 žáků.

Celkový počet integrovaných žáků (tj. žáků s diagnostikou ADD/ADHD či specifickou poruchou učení) byl 41. Z celkového počtu integrovaných žáků jich je 33 v péči PPP Děčín, 4 v péči Demosthenes Ústí nad Labem, 4 v péči SPC Děčín. Všichni integrovaní žáci pracovali podle Individuálního vzdělávacího plánu. Kontrola plnění proběhla pak ke konci školního roku přímo pracovníky PPP Děčín. Kromě toho pracujeme se 2 žáky se sluchovým postižením, a dále také s 2 žáky s mimořádným nadáním. Celkem bylo odesláno 46 žádostí na pedagogicko-psychologické šetření (37 do PPP a 9 do SPC Děčín), z tohoto počtu bylo 35 žádostí kontrolních.

Přehled počtu integrovaných žáků

Obr. 17



10.4 Ostatní

Kromě poskytování individuálních konzultací jednotlivcům probíhaly pravidelné konzultace s vyučujícími. Nelze opomenout spolupráci s kurátory a odborem sociálních věcí, a to především ohledně neomluvené absence a nedostatečné spolupráce zákonných zástupců se školou. Velmi úzce koordinuji se školním psychologem Mgr.T. Burianem (projekt RAMPS – VIP III) , s metodikem primární prevence Mgr.L.Lančem. Po celý rok, vždy jednou za dva týdny, probíhala porada vedení školy, psychologa a metodika primární prevence, za účelem projednávání a monitorování aktuální situace na naší škole. V květnu-červnu byla ve spolupráci s MPP L. Lančem provedena diagnostika vztahů v třídních kolektivech, a to 3.-9. ročníků. S výsledky této diagnostiky pak byli podrobně seznámeni třídní učitelé. Diagnostika probíhala opět prostřednictvím testu www.proskoly.cz – „Klima třídy“. Tento test byl prováděn již v minulých dvou letech, takže máme dobré srovnání a přehled o kvalitách třídních kolektivů.

11. Akce v rámci prevence negativních jevů

(Mgr.L.Lanč)

I ve školním roce 2012/2013 proběhla podle Minimálního preventivního programu řada preventivních akcí. Tradičně se v září uskutečnilo úvodní soustředění prvňáčků a jejich rodičů a nových třídních učitelů za účasti výchovné poradkyně, metodika primární prevence a vedení školy. Účast byla z řad dětí i rodičů vysoká i přesto, že se jednalo o dvoudenní akci z pátku na sobotu, a byla všemi stranami ohodnocena výrazně pozitivně.

V loňském roce byl úspěšně podán projekt „Na druhý stupeň v pohodě“, jehož realizace proběhla v úvodu školního roku formou dvoudenního adaptačního pobytu žáků šestých ročníků a jejich třídních kantorů. Žádost o poskytnutí dotace KÚ byla podána i v letošním roce.

Pod patronací metodika primární prevence a výchovné poradkyně došlo k reformě školního parlamentu. Zástupci tříd již nejsou vybráni třídním učitelem (to platí již pouze na prvním stupni, nově od třetích tříd), ale na druhém stupni se konají třídní volby po vzoru komunálních či krajských voleb do zastupitelstva (s volební místnostmi a všemi formálními proprietami). Rovněž se naši zástupci s podporou metodika prevence podíleli na znovuoobnovení městského školního parlamentu – účastnili se nejen ustanovující schůze, ale i setkání krajského ŠP.

I letos byla pro žákyně šestých ročníků připravena beseda o dospívání „Čas proměn“ a všechny ročníky navštívila se svými přednáškami zástupkyně městské policie (téma byla provázána s loňskými přednáškami).

Osmé ročníky navštívily besedu „Láska ano, děti ještě ne“ zaměřenou na sexuální výchovu, konkrétně na bezpečný sex a užití antikoncepce.

Rizikové projevy žáků byly zaznamenány převážně mimo školu na úrovni počátečních stádií šikany, verbálních útoků či požití alkoholu. Škola zde spolupracovala zejména s rodiči a také s policií ČR.

Obr. 18

*Adaptační kurz 6.ročníků*

12. Školní družina (Drahomíra Bradnová))

Ve školním roce 2012/13 byla otevřena opět 4 oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 žáků. Kapacita byla naplněna. Uspokojivé je i personální obsazení ŠD. Všechny 4 vychovatelky mají odbornou pedagogickou kvalifikaci a letité zkušenosti.

Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně vyzdobených a vybavených tříd ŠD. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada ŠD a školní hřiště.

Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima“.

Zájmová činnost ŠD:

- Zumba
- Šikovné ručičky pro začátečníky
- Šikovné ručičky pro pokročilé
- Keramika



Obr. 19 - Kroužek keramiky (ŠD)

Akce ŠD

- Divadlo ve ŠD
- Rozloučení s létem
- Návštěva synagogy
- Podzimní turnaj ve vybíjené
- Strašidelné spaní
- Kaštánkování – podzimní vyrábění

- Čertovská diskotéka – odpoledne plné soutěží a tancování
- Společné zdobení perníčků s rodiči
- Vánoční jarmark ve ŠD
- Vánoční jarmark na městských trzích
- Vánoce ve ŠD
- Zimní olympiáda
- Karneval
- Velikonoční jarmark
- Jarní turnaj ve vybíjené
- Hledání zlatého vajíčka-spaní ve ŠD
- Olympiáda ŠD
- Rozloučení se třetáky
- Klaun ve ŠD
- Spaní se třetáky ve ŠD



Obr. 20 - Velikonoční jarmark ŠD

13. Projekty

Nejvýznamnějším projektem je projekt EU peníze školám OPVK 1.4 „Šablony“- Využijme ICT ve vzdělávání. Tento projekt byl v tomto školním roce ukončen a jeho výsledkem je vytvoření unikátního výukového materiálu, který by mohl v budoucnu nahradit i některé klasické učebnice.

14. Školská rada

I v tomto školním roce probíhala zasedání Školské rady ve složení: **Krista Gallertová, Rostislav Horák** (rodiče), **Hana Hammerlová, Ing. Robert Poskočil** (jmenování městem) a **Mgr. Petra Křivánková a Mgr. Pavlína Sirová** (za školu). Školská rada zrealizovala celkem 2 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího. Způsob vedení těchto jednání, otevřenost a tvůrčí duch byly vždy na vysoké úrovni!!! Školská rada se zabývá evaluací školy a také například dopravní bezpečností v okolí školy (intenzivní jednání s příslušnými úřady ve druhém pololetí školního roku).



Obr. 21 – zasedání ŠR

15. Základní informace o hospodaření školy

(kalendářní rok 2012)

2012	Krajské dotace	Příspěvek města	Projekty
CELKEM	14 626 242	3 350 000	2 712 478
(Kč)	z toho ONIV 246 963	Investice 0	OPVK 1.4. 2 107 478
	z toho mzdy 10 653 170		ESF 405 000
	Z toho odvody 3 728 109		Oranžová učebna 200 000

Tab. 10

16. Nadcházející školní rok 2013/2014

Může být ještě nějaký další školní rok významnější, zřetelnější a naplněnější nežli ten právě popsaný, právě ukončený? Odpověď na tuto otázku lze vyslovit teprve až po uplynutí právě začínajícího školního roku. Uvědomme si však, že takto se na to můžeme dívat my pedagogové, kteří vidí své působení kontinuálněji a mohou i srovnávat. Ale každé dítě si zaslouží prožít i ten následující **svůj** školní rok naplno! A my se musíme snažit, abychom nabízeli na Základní škole Na Stráni vzdělávání co nejvyšší možné kvality a zároveň nezapomínali na to, že cesta k vědění a k zájmu o vzdělávání může mít různé podoby a může se ubírat různými cestami, protože i každé dítě je jiné, jedinečné a neopakovatelné. Důležité je probudit zájem o vzdělávání, bádání a objevování, ale také počítat s tím, že to není vůbec jednoduché a že se nám budou různé „okolnosti“ snažit naší cestu zkomplikovat. Dětský vzdor, puberta, nezodpovědný rodič, ...spadlý internet. Ale vždy je nakonec nutné před sebou vidět formujícího se člověka a pedagog je zde po rodičích tím nejdůležitějším....

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

V Děčíně 26.8.2013



Obr. 23, 24



Foto desky nahoře – slavnostní odhalení **pamětní desky Jindřišky Novákové** 24.10.2012, pod – slavnostní otevření „**Oranžové učebny**“ - fyzika, druhá strana – vystoupení Yxes Joke se skladbou Fortuna Imperatrix Mundi na **Děčínské floristické Kotvě 2013**

