

Výroční zpráva 2002/2003

ZŠ Děčín VI, Na Stráni 879/2

Základní údaje:

adresa: Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín 6, 405 02

telefon,fax: 412 537133

e-mail: zsdcnastrani@space .cz

WWW: <http://mujweb.cz/Skolstvi/na.strani>

1. Úvod
2. Zajímavosti z historie školy
3. Charakteristika
4. Právní subjektivita školy
5. Pracovníci školy
6. Žáci školy
7. Výchova a vzdělávání
8. Akce školy
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Školní inspekce
11. Důležitá rozhodnutí
12. Zprávy výchovného poradenství
13. Akce v rámci prevence negativních jevů
14. Školní družina
15. Mateřské školky
16. Projekt Socrates
17. Pilotní škola v rámci implementace software do výuky
18. Projekt školní hřiště
19. Spolupráce se zástupci tříd z řad rodičů
20. Něco k příštímu školnímu roku 2003/2004

Milí rodiče a všichni, kteří máte před sebou tuto výroční zprávu,

další školní rok je za námi a já s radostí usedám k sepsání všeho podstatného, co se v tomto roce událo na naší škole. Zpráva by měla stručnou formou vystihnout to nejdůležitější z práce pedagogů a žáků. Dále pak zhodnotit rozvoj školy a nastínit naše záměry v dalším období.

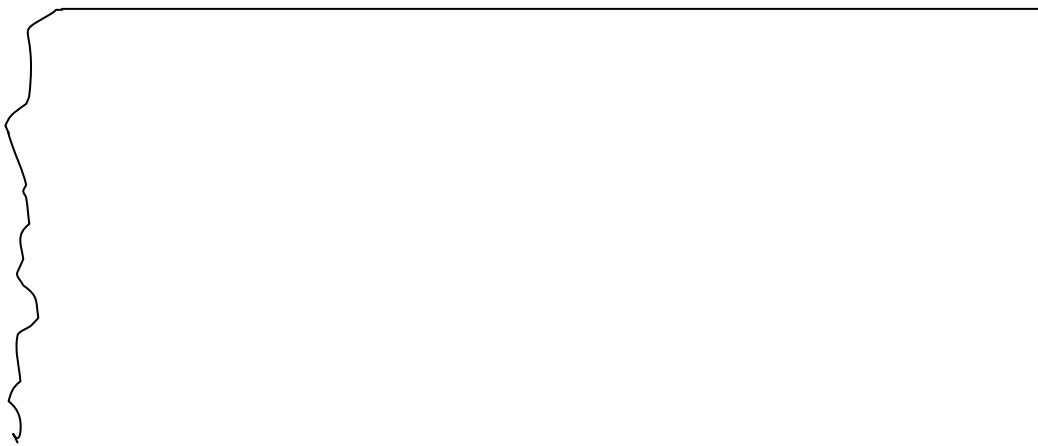
Vít Průša

ředitel školy

2. Zajímavosti z historie školy

V minulých výročních zprávách jsme se zaměřili na prvopočátky založení naší školy. V této výroční zprávě tomu nebude jinak – vždyť v příštím roce oslaví budova Základní školy Na Stráni **80. výročí od svého otevření!**

A kolik žáků navštěvovalo školu první školní rok 1924/1925 ?



3. Charakteristika

3.1. Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m) a žáci mají tudíž možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nízká hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č.4 – 2 minuty chůze, č.1,7 – 5 minut, č.2 – 10 minut).

3.2. Budova a pozemky

3.2.1. Charakteristika budovy

Celkové stáří budovy je 79 let. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I.patro) – 19 učeben a 10 kabinetů, dále pak tělocvična a místnost dílen. Prostory, kde se nachází sborovna a ředitelna, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

3.2.2. Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1000 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 1700 m². Větší část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v ovocném sadu nebo cvičit na travnatém volejbalovém hřišti. Před budovou pak děti sportují na opraveném asfaltovém hřišti.

3.2.3. Údržba budovy

Za stav objektu této „krásné školy“ cítíme velkou odpovědnost, a tak pokračujeme v kompletní postupné rekonstrukci toho, co v minulosti bylo opomíjeno a zanedbáváno. Bez vstřícného přístupu města bychom však náš záměr realizovat nemohli! V letošním roce jsme vsadili především na koncepčnost řešení těch nejdůležitějších oprav.

a/ výměna oken

Již řadu let byl velmi závažným problémem havarijní stav oken. Kromě zřejmých úniků tepla zde hrozila možnost poškození zdraví samotných žáků. Během prázdnin došlo ke kompletní výměně starých oken za plastová okna, a to ze tří stran školní budovy (Děčínská firma HOCO odvedla svou práci skvěle!) Kromě toho jsme nechali vyměnit naprosto nefunkční vstupní dveře. Rádi bychom co nejdříve dokončili rekonstrukci oken také v zadním traktu školy (zde se však nachází již jen jedna třída a tělocvična, dále pak chodbová okna).

b/ generální oprava střechy

Pohled na střechu školy byl již po několik let velmi žalostný. Drobné opravy, neustálé zatékání na řadě míst a shnilé vikýře. Okapy a svody pak spíše připomínaly „cedník“. Vše toto bylo důvodem toho, že jsme přistoupili k radikální opravě střechy. Na kompletní přeložení střechy by prostředky rozhodně nestačily (navíc současné hliníkové šablony jsou poměrně v dobrém stavu). Nechali jsme tedy vyměnit všechna vikýřová okna (bylo jich hnedle 30), všechny okapy i s háky a zároveň svody (titan-zinek) a přeložit asi 30% plochy střechy. Nakonec byla střecha kompletně natřena.

c/ zázemí pro úklidový personál

Vzhledem k tomu, že se škola neustále rozrůstá (přechod do právní subjektivity, zvyšující se počet žáků), bylo třeba vybudovat nové prostory pro úklidový personál. Zvolili jsme již prakticky poslední nevyužívané prostory školy v levé sklepní části vily. Zde jsme v první fázi kompletně opravili šatnovou část a dále vybudovali hygienické zařízení ve druhé místnosti (sprcha, WC). V příštím roce bude třeba dokončit i zde sanační omítky.

d/ školní družina

- V budově školní družiny jsme nebyli spokojeni především s vytápěním. Hlavním problémem zde byl špatný **plynový kotel a regulace**. Na novou topnou sezonu jsme již připraveni s moderním výkonným plynovým kotlem a hlavně s možností regulace. Určitě něco ušetříme!

- Velkou prázdninovou akcí bylo kompletní **vymalování** celé budovy (včetně soklů).

3.2.4. Údržba pozemků

- Koncem školního roku jsme slavnostně otevřeli nově opravené **školní hřiště** před budovou (1.6.2003). Oprava byla realizována podle projektu, který jsme v předcházejícím školním roce předložili odboru školství. Jednalo se zejména o vybudování oplocení, zarovnání a úklid plochy, nalajnování hřišť, výrobu kvalitních branek na házenou, opravu košů na basketbal a přípravu ploch na stolní tenis a sezení. Většinu těchto prací jsme realizovali ve spolupráci s Výchovným ústavem Slovanská ul. a finanční prostředky byly poskytnuty v souvislosti s realizací prevence proti kriminalitě ve městě.

- Dále pokračujeme s údržbou **zeleně** v celém okolí školy. Máme řadu záměrů, a to proto, abychom to zde měli moc hezké! Jen to léto je nějak krátké.

- Nádherný zastřešený **altán** u hlavního vchodu je příspěvkem firmy Milan Tůma K+T . Hlavní záměr pro jeho zbudování byl ten, aby zde vznikla přírodní učebna – vždyť venku se dá také učit a děti to určitě velmi ocení. Navíc se mají nyní žáci a rodiče kde schovat před deštěm.

4. Právní subjektivita školy

Od 1.1.2003 vstoupila naše škola, tak jako všechny ostatní školy, do právní subjektivity. Nyní jsme se tedy příspěvkovou organizací města. S tímto souviselo mnoho dalších kroků, které nás v průběhu prvního pololetí čekaly (změny v hospodaření, účetní evidence, mzdová agenda.....změny v organizační struktuře školy). Vše jsme nakonec zvládli, doufám, dobře. Škola řádně funguje a již nyní jsou zřejmé výhody tohoto systému (samostatné rozhodování o zaměstnávání pracovníků, o údržběvše jde bez zbytečných průtahů).

Rozhodnutím města se od 1.1.2003 staly součástí naší školy také dvě mateřské školy (MŠ Horní Žleb a MŠ Prostřední Žleb). První uvedená školka byla vzhledem k malé vytíženosti dětmi k 31.7.2003 zrušena.

Mateřská škola Prostřední Žleb je umístěna v budově bývalé „Národní školy“. Její prostory má Město Děčín v pronájmu. Školka je položena na velmi pěkném místě v kaňonu řeky Labe (nad povodňovou hranicí).

5. Pracovníci školy

5.1. Pedagogičtí pracovníci

Tab. 1

p.č.	Jméno, funkce	aprobace, dále vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, informatika
2.	Jitka Kapitančíková, ZŘ	I.stupeň
3.	Hana Jirkovská, VP	M-F
4.	Jitka Němečková	I.stupeň
5.	Jiřina Laštůvková	I.stupeň
6.	Hana Kopčanová	I.stupeň
7.	Pavčina Sirová	I.stupeň
8.	Jana Kadlecová	I.stupeň
9.	Mirka Dondová	I.stupeň
10.	Iva Nenáhlová	I.stupeň
11.	Jana Nouzová	I.stupeň
12.	Petra Bílková	I.stupeň
13.	Renata Jihlavcová	I.stupeň
14.	Petra Křivánková	Bi-Che
15.	Irena Horová, MPP	Č-Hv, Rv
16.	Lenka Hrdá	D-Z ,Ov
17.	Yveta Hercogová	I.stupeň, Aj-M-Vv
18.	Jitka Jiskrová	Aj, Tv-Vv
19.	Drahomíra Párová	Č-Hv, D
20.	Jan Krejčí	Tv-Z,informatika
21.	Annemarie Králová	N-D
22.	Vladislava Bambasová	Ch-Zpv

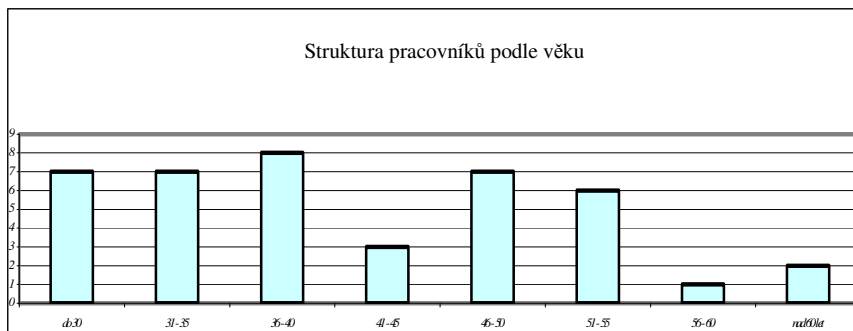
23.	Alena Valtová	M-Z, informatika
24.	Hana Bajusová, ved.vychov.	vychovatelství
25.	Jitka Cíváňová	vychovatelství
26.	Ludmila Štefková	vychovatelství
27.	Alena Vaisharová,ved.MŠ	učitelka v MŠ
28.	Pavla Reimerová	uč. v MŠ,ved.šk.jídel.
29.	Irena Panchartková,ved.MŠ	učitelka v MŠ
30.	Lenka Laryšová	uč. v MŠ,ved.šk.jídel.

5.2. Nepedagogičtí pracovníci

1.	Milada Kapounová	ekonom
2.	Jaroslava Škodová	tajemnice
3.	Naděžda Rošková	mzdová účetní
4.	Jaroslav Brutman	školník
5.	Růžena Cermanová	úklid
6.	Júlie Tříletá	úklid
7.	Jaroslava Šírová	úklid
8.	Zdeňka Lipčáková	úklid
9.	Jana Chaloupková	školnice
10.	Blanka Novotná	kuchařka
11.	Marie Fedorová	kuchařka, školnice

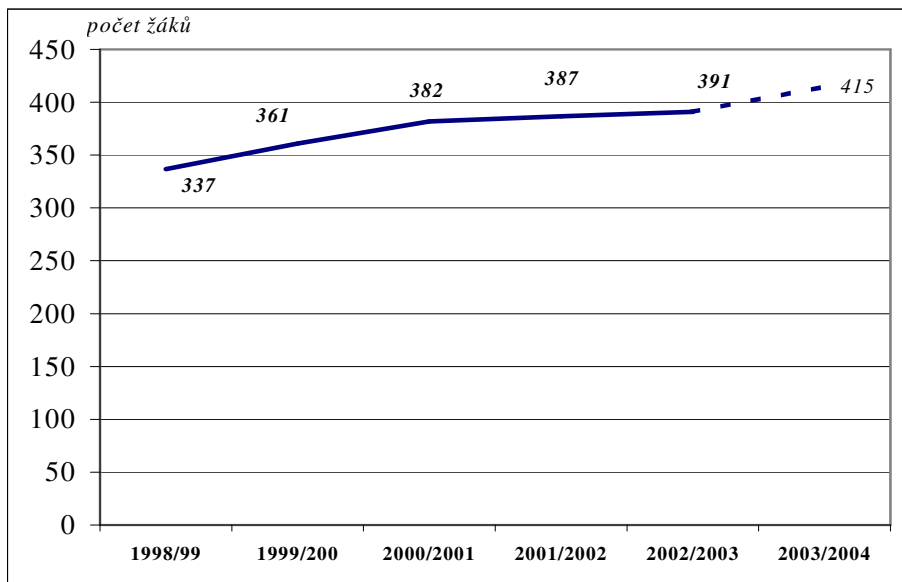
Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2002/2003 celkem 41 zaměstnanců. Průměrný věk všech zaměstnanců byl něco přes 42 let (včetně zaměstnanců MŠ)

(Obr.1)



6/ Žáci školy

Počet žáků školy stále roste! Pokud bude tento trend pokračovat, přiblíží se celkový počet žáků ve školním roce 2004/2005 své maximální povolené kapacitě (450 žáků).



Obr.2

Průměrný počet žáků v jedné třídě je nadále 24. Je to optimální počet, ale pravdou je, že v některých třídách (zejména v jediné 8.třídě) je žáků více.

Vzhledem k současnému trendu zvyšování počtu žáků ve škole (příští rok bude o jednu třídu více), začínáme řešit prostorové problémy. Často je třeba žáky dělit na více skupin (jazyky, volitelné předměty). Pro výuku jsme již zprovoznili první učebnu jazyků (bývalý kabinet Čj a učebna počítačů).

6. Výchova a vzdělávání

6.1. Učební plány

ročník

Tab.2

I. stupeň

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96-2 (I. ročník)

Obecná škola, č.j. 12035/97-20 (II.-V. ročník)

český jazyk	9	6	7,5	6,5	6,5
matematika	4	4	5	5	5
prvouka	2	2	4	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda				2	2
hudební výchova	1	2	1,5	1,5	1,5
výtvarná výchova	1	2	2	2	2
tělesná výchova	2	2	2	2	2
pracovní činnosti	1	-			
cizí jazyk	-	-	-	3	3
volná dispozice	-	2	1	1	1
nepovinné předměty					1
celkem:	20	20	23	25	25/1

II. stupeň

6	7	8	9
---	---	---	---

učební plán - Základní škola, č.j. 16847/96 -2

český jazyk	4	4	5	4
cizí jazyk	3	3	3	3
matematika	4	4	4	4
občanská výchova	1	1	1	1
rodinná výchova	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
zeměpis	2	2	1	2
dějepis	2	1	2	2
přírodopis	2	2	2	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
pracovní činnosti	2	1	1	1
volitelné předměty	-	2	2	2
nepovinné předměty				3
celkem:	27	28	30	30/33

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

7. ročník	8.ročník	9.ročník
Ekologický seminář	Seminář a prakt. z chemie	Ekologie
Chovatelství	Společenskověd. seminář	Praktikum z chemie
Seminář z biologie	Základy ekologie	Společenskověd. seminář
Společenskověd. seminář		

Nepovinné předměty

Základy práce na PC	4. ročník
Základy práce na internetu	9.ročník
Cvičení z Čj	9.ročník
Cvičení z M	9.ročník

Zájmové kroužky

Hra na hudební nástroj	1.a 2. ročník
Taneční kroužek	1. a 2. ročník
Netradiční výtvarné techniky	1. a 2. ročník
Pohybová výchova	1.- 4.ročník
Hra na flétnu	2. a 3. ročník
Začínáme s angličtinou	2. a 3. ročník
Angličtina hrou	3.ročník
Chovatelství	3. a 4. ročník
Základy hry na kytaru	3.- 5. ročník
Zpívání s kytarou	3. – 5. ročník
Základy práce na PC	5. ročník
Přírodovědný kroužek	6. a 7. ročník
Základy elektrotechniky	6. ročník
Hudební kroužek	6. – 8. ročník
Chovatelství	6. – 7. ročník
Florbal	7. – 9. ročník
Basketbal	6. – 8. ročník

Zajímavá matematika	7. – 8. ročník
Diktát zadarmo	8. – 9. ročník
Turistika	1. – 9. ročník

Tab. 3

Výuka práce na počítačích

Od letošního roku jsme začali se systematickou výukou práce na počítačích a to na několika úrovních. Velmi důležité bylo, že jsme se ještě vešli do první fáze instalace počítačů do škol v rámci tzv. projektu INDOŠ.

- a/ povinné předměty - pracovní činnosti (6. – 9. ročník)
- b/ nepovinné předměty - základy práce na PC (4. ročník)
- základy práce na internetu (9. ročník)
- c/ zájmové kroužky - základy práce na PC (5. ročník)
- d/ internetová kavárna - 2 x týdně (zájemci)
- e/ jako součást výuky
v ostatních předm. - zejména zeměpis, dějepis, SPV,
přírodopis

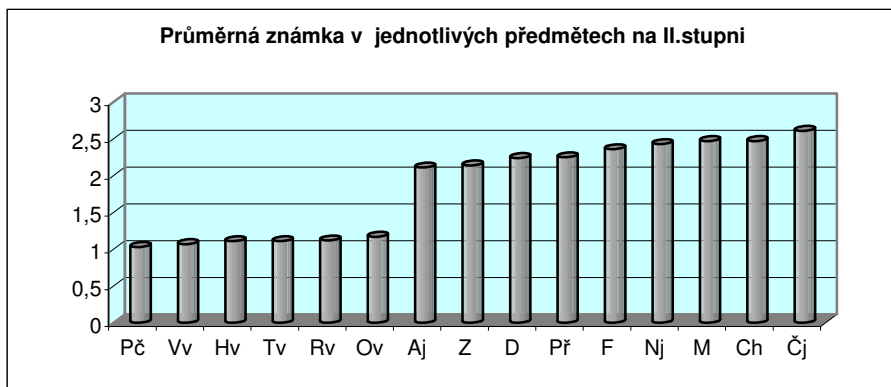
7.2. Výsledky výchovy a vzdělávání

Dá se říci, že již „tradičně“ se mohou žáci naší školy pochlubit velmi dobrým prospěchem! Průměrná známka se na konci školního roku dostala až na **1,53!!** Každý pátý žák prospěl s vyznamenáním! (Celkem 70 vyznamenaných). Neprospělo pouze 19 žáků (tj. asi jeden žák na třídu) ale jen devět z nich musí opakovat ročník.

Chování žáků školy bylo v letošním roce dobré.

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
379	13	2
96%	3%	1%

Tab. 4

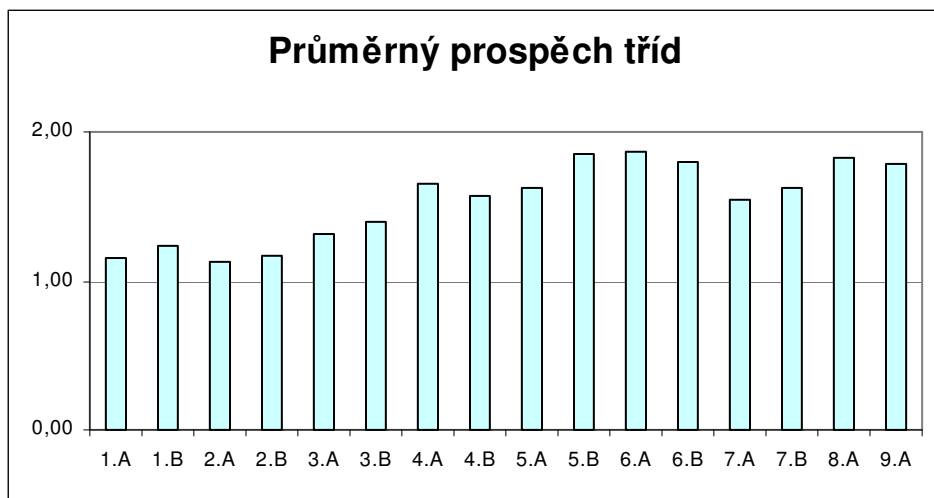


Obr.3

Z výše uvedeného grafu průměrného prospěchu v jednotlivých předmětech je zřejmá snaha pedagogů o rozumný přístup při klasifikaci zejména ve výchovách. Ani hlavní povinné předměty nevybočují z toho, nač jsme zvyklí, a není tedy třeba dalšího rozboru.

Přehled klasifikace školy

třída	poč.žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	prospěch
1.A	22		20	2	1,15
1.B	24		22	2	1,23
2.A	25		24	1	1,13
2.B	24		24		1,17
3.A	27		27		1,32
3.B	25		25		1,39
4.A	23		21	2	1,65
4.B	24		24		1,57
5.A	25	10	14	1	1,63
5.B	24	11	10	3	1,85
6.A	22	6	13	3	1,87
6.B	24	6	18		1,80
7.A	25	12	11	2	1,55
7.B	25	9	16		1,63
8.A	32	10	19	3	1,83
9.A	22	6	16		1,78
Celkem	393	70	304	19	1,53



Obr. 4

Absence (II.pololetí)

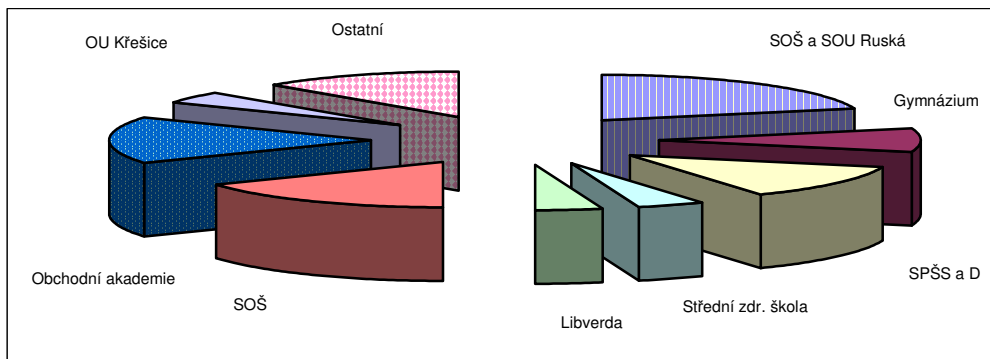
Absence žáků se oproti loňskému roku zvýšila.

třída	celkem	na 1 žáka	omluvená	neomluvená
1.A	1345	61,14	1249	96
1.B	2162	90,08	2162	
2.A	1370	54,80	1300	70
2.B	1227	51,13	1099	128
3.A	1719	63,67	1719	
3.B	1478	59,12	1478	
4.A	1708	74,26	1242	466
4.B	1375	57,29	1375	
5.A	1440	57,60	1380	60
5.B	1707	71,13	1707	
6.A	1583	71,95	1583	
6.B	1238	51,58	1226	12
7.A	1512	60,48	1512	
7.B	2058	82,32	2058	
8.A	2616	81,75	2616	
9.A	1347	61,23	1347	
Celkem	25885	65,60	1566	832

7.3. Kam po devítce?

Umístění na školy dalšího cyklu jsou pro naše žáky v podstatě bezproblémová. Trochu se mění zájem o školy různého typu, ale v zásadě je stále největší zájem o školy střední.

obr. 5



V tomto školním roce jsme měli pouze jednu 9.třídou a dva žáky, kteří končili povinnou školní docházku v nižším ročníku. Celkem se jednalo o 24 vycházejících žáků. Z nich se na první pokus umístilo hned 23 žáků.

7.4. Soutěže a olympiády

třída	soutěž	jméno	nejlepší umístění v okresním a vyšším kole soutěže
7.B	Zeměpisná olympiáda	Veronika Matějů	1. Okresní kolo 8. Krajské kolo
9.A	Dějepisná olympiáda	Michal Hájek Lenka Macková	8. Okresní kolo 26. Okresní kolo
8.A	Olympiáda V Čj	Michaela Sekalová	19. Okresní kolo

9.A	Chemická olympiáda	David Mašek Marek Ješeta	9. Okresní kolo 10. Okresní kolo
7.B 9.A	Olympiáda v Aj	Tereza Novotná Lukáš Hercog	6. Okresní kolo 9. Okresní kolo
7.B	Pythagoriáda	Veronika Matějů	20. Okresní kolo
5.A 5.B	Klokánek-matemat.	Artuš Čulík Miroslav Vocásek	1. Okresní kolo 2. Okresní kolo
3.B	Výtvarná soutěž	Jakub Skalický	3. Krajské kolo
6.B	Pohár karate	Tomáš Žoldák	1. Turnaje
5.A	Dětská Porta	Barbora Damová	1. Oblastní

Tab. 7

8. Akce školy

8.1. Lyžařský kurz

Nejvýznamnější akcí školy v tomto školním roce byl bezesporu školní lyžařský zájezd. Již v předchozích letech jsme vytvořili systém lyžařských kurzů tak, aby každý žák II. stupně měl možnost účastnit se tohoto výcviku. Přesto je zájem ze strany žáků a rodičů značně ovlivněn finanční náročností celé akce.

Na „lyžák“ vyjelo přibližně 60 osob. Lyžovalo se ve čtyřech skupinách. Přednost jsme dali Portáškám v Krkonoších. Termín v lednu jsme zvolili úmyslně. Sněhové podmínky byly vynikající (viz obr. titulní strana). Celkově lze hodnotit tuto akci jako zdařilou, byť určité výhrady k personálu na Portáškách a jejich přístupu k dětem zde byly.

8.2. Školní výlety

Žáci všech tříd se těšili na květnové-červnové školní výlety. Většinou si děti tyto poznávací a sportovní akce vybraly ve spolupráci s třídními učiteli sami. Některé třídy se podívaly na dva dny k Máchovu jezeru (5.A,B), osmáci strávili krásné tři dny v Tiských stěnách. Další třídy volily spíše jednodenní výjezdy (Liberec, Ústí n.L., Říp, Praha atd.)

8.3. Exkurze

Jednotliví pedagogové doplňují svou výuku tematicky volenými exkurzemi, a to v průběhu celého roku. Tyto akce velmi podporujeme, neboť pomáhají dětem získat praktické poznatky toho, o čem se učí.

Na prvním stupni je to celá řada vycházek do okolí (dopravní výchova, přírodověda, výtvarná výchova atd.), ale také práce v knihovně a návštěvy divadla. Na druhém stupni se jedná o domluvené návštěvy městského úřadu, galerií, muzea, divadel, knihovny, synagogy apod.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kromě tradičních nabídek seminářů pedagogických center jsme v letošním školním roce sami zorganizovali školení první pomoci (100% pedagogů) a dále jsme zahájili rozsáhlé školení v práci na počítačích (40% pedagogů). Během školního roku se naši učitelé zúčastnili celkem 27 školení. Kromě toho se museli dále proškolovat také pracovnice ekonomického úseku.

10. Školní inspekce

V letošním školním roce se konala na naší škole ve dnech 4. – 7. února 2003 orientační inspekce.

Předmětem inspekční činnosti byly především:

- personální podmínky vzdělávání a výchovy, zaměřeno na některé předměty
- materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy, zaměřeno opět na vybrané předměty
- průběh a výsledky výchovy a vzdělávání ve vybraných předmětech
- dodržování obecně závazných právních předpisů

Výsledky této inspekce jsou zahrnuty v Protokolu čj. 06730/03-2084 a v Inspekční zprávě čj. 06718/03-2084.

Je třeba neskromně říci, že závěrečná zpráva inspekce nás hodnotila velmi dobře. Přesto je třeba dále pokračovat v kvalitní práci a neustrnout ve vývoji.

11. Důležitá rozhodnutí

Tab. 8

P.č.	Druh	Počet
1.	Přijetí do 1.ročníku	42
2.	Přijetí do ŠD	70
3.	Odklad povinné školní docházky	15
4.	Dodatečný odklad školní docházky	1
5.	Uvolnění žáka z předmětu	1
6.	Den ředitelského volna	4
7.	Prodloužení povinné školní docházky	2
8.	Plnění školní docházky zvláštním způsobem	0
9.	Přijetí žáka cizince	1

12. Zprávy výchovného poradenství

Ve výchovném poradenství se zabýváme nejčastěji problémy těchto okruhů:

- profesionální orientace žáků – volba povolání
- žáci vyžadující zvláštní péči
- záškoláctví – neomluvené hodiny

Profesionální orientace žáků

V rámci této oblasti se snažíme o úzkou komunikaci s rodiči, osobní rozhovory s žáky, testování dispozic a zájmů a vyhledávání možností nejvhodnějších studijních a učebních oborů. Žáci, kteří chtějí dále pokračovat ve studiu na středních školách, mají možnost připravovat

se nejen na přijímací testy v nepovinných předmětech cvičení z Č a cvičení z M.

Žáci vyžadující zvláštní péči

Nejčastěji se jedná o žáky s vývojovými poruchami učení, jako je např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie aj. S těmito poruchami máme diagnostikováno 34 žáků. V letošním školním roce jsme žádali Pedagogicko-psychologickou poradnu v Děčíně o 35 šetření.

Ve třech skupinách se 13 žákům věnovaly tři odborně proškolené paní učitelky v hodinách nápravy. Jejich práce probíhala podle individuálních vzdělávacích programů.

Záškoláctví

Problém záškoláctví řešíme s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Děčín, závažné případy s Policíí ČR. Ve školním roce 2002/2003 jsme se zabývali s 12 žáky, kteří měli neomluvenou absenci. Z tohoto počtu však byl pouze jeden případ, který lze klasifikovat jako závažný.

charakter	počet žáků	podíl na celkové absenci
vyjímečné záškoláctví	7	13%
středně závažné	4	40%
závažné	1	47%

Tab. 9

13. Akce v rámci prevence negativních jevů

Jako nejvýznamnější část prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2002/2003 na naší škole spatřujeme v široké nabídce volnočasových aktivit (19 kroužků!!).

Dále jsou pro žáky systematicky připravovány akce, které sledují celou řadu cílů v oblasti prevence.

název akce	oblast činnosti	zaměření na žáky
Jsme přeci z jedné školy	miniprojekt (mikulášská nadílka, vánoční besídka, branná hra atd.)	setkávání mladších žáků se staršími
„Peer“ aktivistky	protidrogová aktivita	žákyně 8. třídy působí na mladší spolužáky
Beseda s gynekologem	rodičovství, antikoncepce, pohlavní nemoci	žáci 9. třídy
Dostupnost prodeje cigaret	Prevence kouření - ukázka hodiny RV, spolupráce s týdníkem Princip	žáci II.stupně
Spolupráce s K centrem	semináře, besedy, konzultace	4.A,B 6.A,B 9.A
Stolování a obsluha	ukázka učňů z VÚ Slovanská	9.A
Sebeuplatnění, úspěšnost	literární práce žáků v soutěži Děčínského deníku	7.B, 8.A
Dotazník vztahů mezi žáky	zjišťování vztahů a negativních jevů	6.A,B 7.A,B
Exkurze do Prahy	Antisemitismus, židovská kultura	7.A,B
Další kulturní a poznávací akce	volnočasové aktivity představení v Národním divadle, exkurze do Národního parku	9.A

Tab. 10

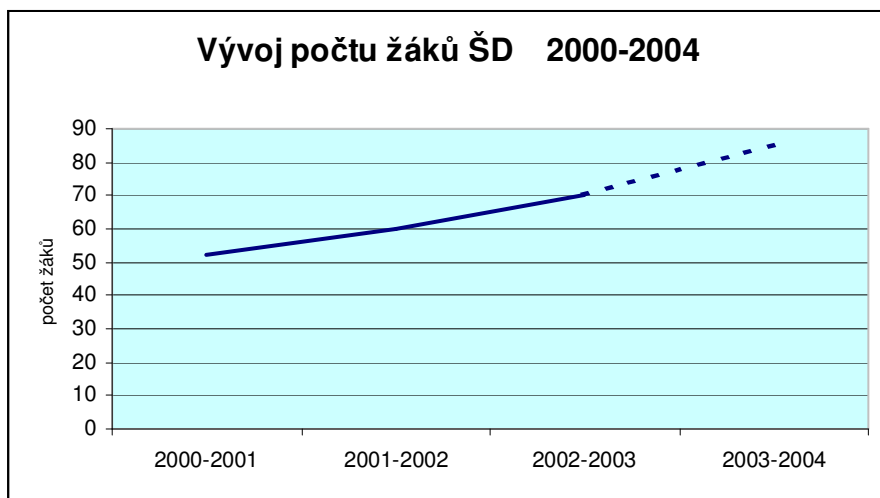
14. Školní družina

Vzhledem k narůstajícímu zájmu o zařazení dětí do družiny a k narůstajícímu počtu žáků školy jsme rozšířili nabídku a v současné době máme 3 plně vytížené skupiny. V souvislosti s tím jsme přijali novou pracovníci. Kromě již zmíněných řemeslných prací jsme požádali město o opravu chodníku před budovou školní družiny a opravu komunikace.

Vychovatelky ŠD kromě každodenní činnosti (vycházky, sportovní činnost, relaxace, činnosti navazující na výuku atd.) připravili během roku také větší akce (Vánoční besídka, Mikulášská besídka, Indiánské léto, Sportovní odpoledne nebo návštěvu výstavy keramiky).

Školní družina také zajišťuje doprovod dětí na odpolední kroužky do školy.

Obr. 6



15. Mateřské školky

Jak již bylo zmíněno, od 1.1.2003 vznikly nové příspěvkové organizace, které v některých případech slučovaly více, dříve samostatných, organizačních složek města. Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 se rozrostla o dvě mateřské školy.

Mateřská škola Horní Žleb

Již při prvních pracovních návštěvách nás překvapila vysoce profesionální a kvalitní práce v tomto zařízení. MŠ měla zpracován Školní vzdělávací program s názvem **Veselý den**, který byl rozčleněn

do 10 tematických celků. Součástí RP byly dílčí projekty jako např. Logopedická prevence, míčková automasáž, Dětský úsměv, MPP, grafomotorická cvičení atd. V průběhu celého roku byly pro děti zařazovány výlety, návštěvy divadel, cirkusu, ZOO, výstav apod.

Přes tuto rozsáhlou činnost bylo zřejmé, že poloha a očividná vysoká náročnost na provoz při takto nízkém počtu dětí (průměrná denní docházka byla menší jak 7 dětí) bude důvodem k ukončení činnosti v této mateřské škole. Tak se také stalo a zastupitelstvo města usnesením č.ZM 0305 1201 zrušilo k 31.7.2003 MŠ Horní Žleb. Tento krok byl projednán vedením MŠ s rodiči a dále bylo postaráno o umístění dětí v nejbližších zařízeních. Poděkování za dlouhodobou kvalitní práci patří:

vedoucí MŠ Ireně Panchartkové, dále pak Lence Laryšové, Janě Chaloupkové a Blance Novotné.

Mateřská škola Prostřední Žleb

Poloha této školky (prostory MŠ jsou v pronájmu) je na velmi pěkném místě asi 3 km od první uvedené školky. Horší je to s dopravní dostupností. Do těchto míst pravidelně několikrát denně jezdí pouze vlak. Úzká silnice vede těsně podél řeky (často je komunikace pod vodou), ale MHD sem nezajíždí.

Také zde je velkým problémem naplněnost žáky. V loňském roce zde bylo zapsáno 21 dětí. Pro školní rok 2003/2004 jich nebude víc než 16. Již nyní víme, že budeme muset žádat obec o dofinancování provozu tohoto zařízení na kalendářní rok 2004. Od 1.9.2003 musíme přistoupit k úpravě úvazků zaměstnanců – přesto to nestačí, ale vzhledem k řádnému chodu školky již další krácení úvazků není možné!

Mateřská škola Prostřední Žleb má zpracován školní vzdělávací program **Pohoda**. Ačkoliv nebyly ministerstvem školství rámcové vzdělávací programy pro předškolní výuku do této doby zahrnuty do povinností školek, pracuje s výše uvedeným programem školka již nyní. Za zmínku stojí například motivace dětí při poznávání lidových tradic. Každý měsíc je ve školce připraven tematicky. Např.:

březen – jarní měsíc (vynášení zimy, odemykání zahrady, sezónní činnosti)

V loňském roce připravili zaměstnanci školky pro děti Plavecký výcvik, řadu celodenních výletů (např. Libverda, výstava skalniček, návštěva divadla atd.), Mikulášskou nadílku – ve spolupráci s místními obyvateli, Dětský den apod.

Základní škola vybavila svou „školku“ počítačem a komunikovat můžeme také již nyní elektronickou poštou.

16. Projekt Socrates

V letošním roce jsme za výrazného přispění učitelů jazyků zahájili přípravnou část pro vstup do mezinárodních projektů Socrates – Comenius School Project.

Jedná se o víceletou záležitost, která má několik etap. Nejdůležitější částí je získat partnerské školy v zahraničí (min. 2). To se nám podařilo. Spolupráci jsme navázali se dvěma školami v Německu trojstranným setkáním tří škol v nedalekém Gross Särchen u a v Löhse. Třetím mezinárodním partnerem bude polská škola z Jeleni Gori. Setkání vedení škol a učitelů jazyků všech čtyř škol proběhne v říjnu 2003. Pro rok 2004 bude podán projekt a z takto získaných prostředků budeme financovat již mezinárodní setkání našich žáků a dalších pedagogů.

17. Pilotní škola v rámci implementace software do výuky

Na jaře 2003 jsme podali na MŠMT projekt na vytvoření zeměpisné pomůcky – *Multimediálního atlasu Ústeckého kraje*. V podstatě se jedná o spolupráci s Pedagogickou fakultou University UJEP v Ústí n.L. a Geodézií v Liberci. Geodézie nám dodá potřebné podkladové programy a katedra geografie zajistí závěrečné odborné posouzení.

Na učitelích zeměpisu bude, aby vytvořili kvalitní učební pomůcku a tu vyzkoušeli v praxi.

Náš projekt byl posouzen a stali jsme se tak jednou ze 300 škol v ČR, která získala účelovou dotaci na tento projekt.

Jen si dovolím poznámku, že schvalovací proces trval podle nás příliš dlouho, takže na vlastní práci máme pouze 3 měsíce (je třeba finanční částku vyčerpat do konce roku 2003).

18. Projekt školní hřiště

Dětský sportovní den 30.5. 2003 byl ve znamení otevření nově zrekonstruovaného školního hřiště. Již jsme se nemohli dívat na neupravenou a neoplocenou asfaltovou plochu před budovou, a tak jsme vytvořili projekt na její obnovu. Tento projekt jsme podali na odboru školství, kde získal na jaře 2002 podporu. Celý školní rok jsme ve spolupráci s Výchovným ústavem Slovanská pracovali na tom nejdůležitějším – oplocení, zarovnění a opravě asfaltu, přemístění košů na basketbal, výrobu házenkářských branek, zbudování plochy na sezení, nalajnování sportovišť. Povedlo se! Chceme dále pokračovat podle možností s dalšími úpravami.

19. Spolupráce se zástupci tříd z řad rodičů

Stalo se již zvykem, že se scházíme se zástupci tříd z řad rodičů pravidelně třikrát v roce (většinou v listopadu, únoru a květnu). Tak tomu bylo i v letošním roce.

Hlavními body, o kterých jsme společně v průběhu roku jednali bylo: přechod školy do právního subjektu, dopravní situace v okolí školy, projekt školní hřiště, lyžařský kurz, dotazníková akce, plavání v rámci výuky, sponzorské příspěvky, výsledky ČŠI, výchova a vzdělávání, projekt Socrates, údržba školy atd.

Za spolupráci bychom chtěli poděkovat: paní *Kolaříkové, Bohuslavové, Krajíčkové, Mrázkové, Kostkové, Růžičkové, Stránské, Halamkové, Fidlerové, Macháčkové, Formánkové, Rouskové* a pánům *Ihnaťukovi a Novotnému*.

20. Školní rok 2003/2004

Z hlediska provozu bude třeba připravit podmínky pro další nárůst počtu žáků (předpokládáme zvýšení o jednu třídu tj. celkem 18 tříd) na přibližně 440. Z tohoto důvodu je nutno posoudit možnost přepažení kreslárny. Navíc bude zapotřebí přestěhovat knihovnu do prostor přírodní laboratoře. Knihovna zde bude pěkná, ale nedá se nic dělat náš původní záměr (přírodovědné zaměření) nelze v plné šíři realizovat. Přiznejme si však, že zájmy žáků i pedagogů jsou tak všestranné, že důsledná realizace tohoto projektu by asi nebyla úplně správná. Přesto dále povedeme žáky ke správnému životnímu stylu, vnímání přírodních zákonů a ochraně přírody.

Mnoho úsilí věnujeme v nadcházejícím období k využívání počítačů ve výuce. V první řadě se bude jednat o výuku jazyků, dále pak již zmíněný zeměpis a postupně budeme využívat počítače i v dalších předmětech.

Rozhodli jsme se vyslyšet prosby našich dětí, abychom otevřeli ve škole kiosek s občerstvením. Je pravda, že v okolí žádná velká možnost zakoupit si svačinu není. Předpokládáme otevření od listopadu 2003.

V létě 2004 oslaví tato škola 80 let od svého otevření. Kromě připravovaných akcí, kterými bychom chtěli důstojně toto výročí uctít, si dovoluji nyní popřát „Základní škole na Letné“:

„Hodně veselých dětí, spokojených rodičů a skvělých učitelů.“

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

