

Vzdělávací obor Dějepis - obsah

6.ročník

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence			
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník	
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH	Kompetence k učení, k řešení problémů	A. Úvod do dějepisu	Vlastivěda	měření času	4.	
	Žák:	1. Historické prameny - hmotné a písemné		kalendář		
	Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti historie	2. Archeologie, pomocné historické vědy				
	Uvede zdroje informací o minulosti	3. Čas a prostor v dějepise				
	Pojmenuje instituce, kde se prameny uchovávají	4. Práce s historickou mapou				
	Rozliší jednotlivé typy pramenů		Občanská	kalendář, čas	6.	
	Orientuje se v časové ose a historické mapě		výchova			
	Žák:					
	Řeší problémy časové přímky					
	/ letopočet, století, tisíciletí/, ukládání historických pramenů					
	Vyhledává zdroje informací, vhodně je zpracovává, třídí					
	2. POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI (PRAVĚK)		B. Pravěk			
	Žák:	5. Předchůdci člověka	Vlastivěda	Naši předkové	4.	
	Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců	6. Pravěké umění				
Porovná materiální a duchovní kultury v jedn. fázích vývoje člověka	7. Neolit u nás a ve světě					
Objasní význam zemědělství, chovu zvířat, zpracování kovů pro budoucnost lidstva	8. Eneolit u nás a ve světě					
Uvede příklady archeol. nalezišť u nás a v EU	9. Doba bronzová					
	10. Doba železná					
	11. Halštát a latén					
	12. Keltové ve světě a u nás					

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Žák:				
	Řeší samostatně i ve skupinách úkoly k tématu, vyhledává a třídí informace				
	Vytváří miniprojekt k jednotlivým fázím vývoje člověka				
	Prezentuje vlastní zdroje informací				
3. NEJSTARŠÍ STAROVĚKÉ CIVILIZACE		C. Starověk			
	Žák:	13. Vznik nejstarších států	Zeměpis	krajinná sféra	6.
	Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem zemědělství a prvních oblastí	14. Mezopotámie		Země	
	Uvede typy starověkých památek, které jsou součástí kulturního dědictví dnešní doby	15. Egypt			
	Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a vzdělanosti	16. Čína			
	Uvede a porovná existující náboženství formy vlády, společ. postavení jednotliv. skupin obyvatel	17. Indie			
	Porovná vyspělost oblastí v minulosti a dnes	D. Starověké Řecko			
		18. Krétská kultura, Mykény			
		19. Staré řecké báje a pověsti	Český jazyk	literatura	6.
		20. Olympijské hry			
		21. Řecká kolonizace			
		22. Sparta a Atény			
		23. Demokracie v Aténách			
		24. Móda, hry, řecká škola, všední den			
		25. Řecko-perské války			
		26. Alexandr Veliký			
		27. Vzdělanosti a umění Řecka			
	Žák:				
	Pracuje s různými zdroji informací, vyhledává podstatu problému				
	Zpracovává miniprojekty jednotlivých	B. Cvičení: dramatizace řeckých bájí			

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	tématům				
	Podílí se aktivně na tvorbě hodiny	C. Jsem stavitel, sochař - antické umění			
		E. Starověký Řím			
		28. Počátky dějin Říma			
		29. Obyvatelstvo Latia - všední den, móda			
		30. Panské války			
		31. Spartakus			
		32. Vznik císařství - Caesar			
		33. Římscí císaři			
		34. Pompeje			
		35. Vznik křesťanství			
		36. Zánik ŘŘ			
		37. Vzdělanost a umění			
		M. Výroba komiksu Caesar a Kleopatra			
		N. Jsem vědec, sochař, stavitel - umění ŘŘ			

Vzdělávací obor Dějepis - obsah

7.ročník

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
1. RANÝ STŘEDOVĚK	Kompetence k učení	1. Vytváření středověké Evropy			
	Kompetence k řešení problémů	2. Byzantská říše	Vlastivěda	Velká Morava	4.
		3. Středověké říše Evropy		Počátky českého státu	
	Uvede konkrétní příklady říší středověké Evropy.	4. Křesťanství		Vrchol českého státu	
	Rozumí základním pojmům z oblasti křesťanství a islámu.	5. Arabové			
	Rozpozná základní znaky arabské, křesťanské architektury a románského slohu.	6. Sámova říše			
	Porovná rozdíly života na Velké Moravě a v českém státě.	7. Velká Morava	Výchova k občanství	Křesťanství, islám	7.
	Orientuje se v časové ose a na historické mapě.	8. Počátky českého státu			
	Vyvodí příčiny a následky histor. událostí.	9. Vikingové			6.
	Řeší chronologické návaznosti historických dějů v různých částech Evropy.	10. Křížové výpravy			
	Vyhledává zdroje informací, vhodně je zpracovává a třídí.	11. Vrchol českého státu			
		12. Románská kultura			
			Český jazyk	Počátky středověkého písemnictví	
2. VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK		1. Vznik měst			
	Charakterizuje život ve středov. městech a na vesnici.	2. Čechy za posledních Přemyslovců	Vlastivěda	Přemyslovcí, Karel IV., husitství, Jiří z Poděbrad	4.
	Porovná rozdíly života ve městě a na venkově.	3. Stoletá válka			
	Charakterizuje změny v politic. vývoji českého státu ve 14.stol.	4. Gotika			
	Zná příčiny a vývoj husitského hnutí.	5. Karel IV.			
		6. Mistr Jan Hus			
		7. Husitská revoluce			
		8. Jiří z Poděbrad			

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence Očekávané výstupy dle RVP ZV	Učivo Metody práce (praktická cvičení)	Navázání na dosažené kompetence		
			obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	Porovná materiální a duchovní kulturu románského a gotického období.	9. Jagellonci 10. Humanismus a renesance	Výchova k občanství	Vývoj české státnosti	7.
	Řeší samostatně i ve skupinách úkoly k tématům, vyhledává a třídí informace. Prezentuje vlastní zdroje informací.				

Vzdělávací obor Dějepis - obsah

8.ročník

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
1. POZDNÍ STŘEDOVĚK	Kompetence k učení, komunikativní	1. Zámořské objevy	Zeměpis	Dobývání nových světů	7.
	Kompetence k řešení problémů	2. Hospodářské změny			
		3. Reformace			
		4. Habsburkové ve Španělsku			
	Vysvětlí význam objevování nových zemí pro další kult, polit. a hospodářský vývoj světa.	5. Odboj v Nizozemí			
	Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsb. monarchie.	6. Západní Evropa v 16. stol.			
		7. Rusko v 16. stol.			
		8. Boje s Turky			
		9. Nástup Habsburků	Vlastivěda	Habsburkové	5.
	Vysvětlí příčiny a důsledky třicetileté války pro evropský vývoj.	10. České stavovské povstání			
		11. Třicetiletá válka			
		12. Čechy po válce			
	Umí vyhledat, rozřídit a použít nové informace.				
2. NOVOVĚK I.		1. Anglická revoluce	Zeměpis	Zeměpis regionů a světadílů	7.
	Na příkladech evropských dějin popíše jednotlivé typy vlád.	2. Absolutismus ve Francii		(Evropa, Amerika)	
	Charakterizuje barokní kulturu a porovnává ji s předchozími styly.	3. Rusko v 17. století			
		4. Baroko			
		5. Osvícenství			
		6. Habsburkové po třicetileté válce			
		7. Kolonialismus a obchod			
		8. Boj anglických osad			
		9. Vznik USA	Výchova k občanství	Demokracie	8.
		10. Rusko za Kateřiny Veliké			

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická cvičení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
3. NOVOVĚK II.		1. Francouzská revoluce a napoleonské války	Zeměpis	Zeměpis regionů a světadílů	7.
	Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleon. válek a rozbitím dosavadních společenských struktur.	2. Ponapoleonská Evropa		(Evropa, Ameril)	
		3. Průmyslová revoluce			
		4. Národní hnutí v Evropě			
	Porovná jednotlivé fáze českého národního obrození s národními hnutími jiných národů v Evropě.	5. Habsburská monarchie v 19.st.			
		6. Klasicismus a romantismus			
		7. Národní obrození	Vlastivěda	Národní obrození	5.
4. NOVOVĚK III.		1. Revoluce v Evropě 1848-49			
	Pochopí změny ve vnitřní situaci a mezinárodním postavení českých zemí v kontextu s celoevropskou hospodářskou, politickou a kult. situací.	2. Porevoluční Evropa			
		3. Habsb. monarchie ve 2.pol. 19. století			
		4. Kolonialismus a imperialismus			
		5. Moderní umění přelom 19./20.století			
	Umí diskutovat a vhodně argumentovat o dané problematice.				

Vzdělávací obor Dějepis - obsah

9.ročník

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická číčení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
1. KONEC 19. STOL. VE SVĚTĚ	Kompetence k učení, k řešení problémů		Zeměpis	Kolonizace	7.
	Kom. komunikační, sociální		Zeměpis	Zeměpis regionů a světadílů (Afrika, Asie)	7.
	Zná důvody a důsledky revolucí 19.století v Evropě.	Změna politických poměrů Evropy před 1. sv. válkou			
	Orientuje se v jednotlivých politických proudech, zná rozdíly mezi politickými stranami.		Zeměpis	Obyvatelstvo světa	8.
	Má ucelený přehled o společenském a kulturním prostředí v Evropě před 1. sv. válkou a umí je porovnat.				
2. 1. SVĚTOVÁ VÁLKA		1. Počátky a příčiny 1. sv. války			
	Zná jednotlivé fáze 1. sv. války a chápe její důsledky.	2. Evropská bojiště	Vlastivěda	1.sv.válka	4.
	Umí porovnat jednotlivé polit. systémy.	3. T.G.M. - odboj	Chemie	Bojové látky	8.
		4. Mocenské bloky			
		5. Versaillský systém	Výchova k občanství	Vývoj české státnosti	7.
	Umí vyhledat, rozřídit a použít nové informace.				
Řeší problémy samostatně i ve skupinách					
3. 2. SVĚTOVÁ VÁLKA		1. Meziválečné období v Evropě	Český j.	Meziválečná literatura	9.
	Zná nejdůležitější etapy 2. sv. války.	2. Přípravy velmocí na válku	Vlastivěda	2. sv. válka	4.
	Orientuje se v problematice holocaustu.	3. Vznik politických bloků			
		4. Totalitní režimy			
	Porovná formy zahraničního a domácího odboje.	5. 2. sv. válka	Chemie	Bojové látky	8.
	Zhodnotí politické, ekonomické a kulturní důsledky války v jednotlivých částech světa.	6. Poválečné uspořádání světa	Zeměpis	Hranice ČSR po 2.sv.válce	9.
4. ROZDĚLENÝ A SPOJENÝ SVĚT	Zná pojmy z oblasti politiky.	1. Demokracie x komunismus ve vývoji Evropy	Výchova k občanství	Demokracie a komunismus	9.
	Umí vysvětlit příčiny a důsledky rozděleného světa.	2. Pokusy evropských zemí o nastolení demokracie			
		3. Pády totalitních režimů			
	Dobře chápe textové, audiovizuální	4. Problémové oblasti současného světa	Zeměpis	Problémy světa	8.

Platnost od 1. 9. 2013

Hlavní okruhy	Hlavní kompetence	Učivo	Navázání na dosažené kompetence		
	Očekávané výstupy dle RVP ZV	Metody práce (praktická čízení)	obor	navázání na již zvládnuté	ročník
	obrazové dokumenty.				
	Prezentuje výsledky své samostat. práce				
	Odmítá útak, bezpráví a násilí a upravuje si svůj vlastní žebříček hodnot.				
	Snaží se o pozitivní postoj k historickému kulturnímu dědictví.				