

Příloha:

ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
pro základní vzdělávání
Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace



Školní vzdělávací program
„ve školní družině“

„Ať je teplo nebo zima v družině je vždycky prima“

Adresa školy:	Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Adresa školní družiny:	Klostermannova 879/2, Děčín VI, 405 02 (odloučené pracoviště)
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša (koordinátor ŠVP)
Zástupce ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Vedoucí školní družiny:	Drahomíra Bradnová
Vychovatelky:	Ludmila Herinková (zást. vedoucí) Jitka Cívánová, Hana Bajusová
Kontakty:	telefon: 412537133, 412 537 032
web:	www.zsnastrani.cz
e-mail:	posta@zsnastrani, drahomira.bradnova@zsnastrani.cz
Zřizovatel školy:	Město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, Děčín IV telefon: 412593111,
IČO:	72743891
IZO:	102053995
REDIZO:	600076261

Aktuální verzi ŠVP schválila školská rada dne 19.6.2015, platnost od 1.9.2015

(č.j. 9/2015, zahrnutý úpravy RVP ZV platné od 1.9.2013)

OBSAH:	str.
1. Identifikační údaje	1
2. Charakteristika školní družiny	3
3. Konkrétní cíle vzdělávání	3
4. Časový plán vzdělávání	3
5. Formy vzdělávání	4
5.1 Spontánní	
5.2 Pravidelné	
5.3 Příležitostní	
6. Obsah vzdělávání	5
6.1 Vize	
6.2 Hlavní směry pro naplnění vize	
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	5
7.1 Žáci znevýhodnění	
7.2 Talentovaní žáci	
8. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání	6
9. Materiální podmínky	6
10. Personální podmínky	6
11. Ekonomické podmínky	6
12. Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví	7
12.1 Hygienické a bezpečnostní podmínky	
12.2 Psychosociální podmínky	
13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu	8

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je organizační součástí základní školy. Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci 1. až 3. tříd. Činnost vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a podle zásad Školního vzdělávacího programu „Ať je teplo nebo zima v družině je vždycky prima“ ze dne 1. 9. 2015.

Školní družina umožňuje žákům zejména kompenzovat zátěž ze školního vyučování a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a nadání v době mimo vyučování.

Žáci se zde učí aktivně odpočívat, relaxovat, žít s ostatními, tolerovat individualitu ostatních a spolupracovat. Prostřednictvím různých činností vychovatelky pomáhají žákům posilovat svoji osobnost, sebevědomí a prožít úspěch.

Výchovně vzdělávací činnost se vzhledem k věkovým i jiným zvláštnostem žáků orientuje na co nejpestřejší složení zájmových činností a pohybových aktivit.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

- Osvojování kamarádských vztahů a vzájemné tolerance mezi žáky
- Vést žáka k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a kulturám
- Vést žáka k otevřené komunikaci, rozvoj komunikačních dovedností
- Rozvíjet tvořivost žáka, jeho učení a poznání
- Vést žáka k samostatnosti a motivovat k poznání nového
- Učit žáka řešit problémy a umět přijímat kritiku
- Vést žáka k zdravému životnímu stylu a ochraně přírody
- Podněcovat žáka k smysluplnému využívání volného času
- Vést žáka k pocitu zodpovědnosti
- Připravovat žáka k tomu, aby dokázal uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti

4. Časový plán vzdělávání

- Činnost školní družiny je zahájena vždy 1. září a ukončena 30. června daného školního roku.
- Probíhá denně ve dnech školního vyučování od 6.00 do 7.40 hod. v ranní družině a od 11.40 do 17.00 hod.
- Činnost kroužků je zahájena vždy 1. října a ukončena 31. května daného školního roku.
- Kroužky se scházejí jedenkrát za týden ve dnech školního vyučování.
- Program činností je plánován do tematických celků, jednotlivé části směřují k plnění klíčových kompetencí.

5. Formy vzdělávání

5.1 Spontánní

- Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně.
- Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.
- Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.

5.2 Pravidelná

- Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení.
- Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Mají týdenní skladbu, kde se pravidelně střídají odpočinkové a rekreační činnosti.
- Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby, besed aj. Žáci si mohou po 15.00 hodině individuálně psát i domácí úkoly.

5.3 Příležitostná

- sportovní dny /celodružinové, společné se ŠD Máchovo náměstí/
- besídky /např. vánoční/
- návštěvy /městská knihovna, výstavy, muzea/
- slavnosti /spojené s projektovými dny, týdny, vyhodnocení soutěží, loučení se ŠD apod./
- besedy /např. ekologická, dopravní, zdravotní aj./
- Zájmové kroužky probíhají denně v základní škole a čtyřikrát týdně od 15.00 hodin ve školní družině:
 - Keramika
 - Pohybové hry
 - Šikovné ručičky
- Pobyt žáků v družině provází řada režimových momentů – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a žáci je vykonávali automaticky.

6. Obsah vzdělávání

6.1 Vize

- Na formulaci vize ŠD se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci
- „At' je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima“
- Vize se má dotýkat nejen žáků, ale i zaměstnanců školy, rodinných příslušníků žáků a partnerů naší školy.

6.2 Hlavní směry pro naplnění vize

- Vytváření pohodového prostředí v ŠD
- Vychovávání lidské osobnosti
- Vytváření informačního prostředí
- Zvládání pravidel soužití v ŠD a pravidel komunikace
- Žijeme v souladu s přírodou

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Patřičnou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, případně i žákům mimořádně nadaným. V těchto případech vycházíme z úzké spolupráce s třídním učitelem a výchovným poradcem.

7.1 Žáci se znevýhodněním

Žákům se speciálními potřebami je dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a pomoc.

7.2 Talentovaní žáci

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí ŠD doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu, formou zájmových kroužků.



8. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

- Činnost školní družiny je určena žákům I. stupně základní školy. O přijetí žáka rozhoduje na základě řádně vyplněného zápisního lístku ředitel školy.
- Pokud chce žák ukončit svou docházku do školní družiny, musí jeho zákonný zástupce vyplnit odhlášku ze ŠD.
- Zálohy za školní družinu se řídí § 14 vyhlášky č. 74/2005 Sb. Výši zálohy stanovuje ředitel školy.
- Zproštění žáka od poplatku za školní družinu je možné po předložení schválené žádosti o úlevu od sociálního odboru příslušného MÚ.
- Kritéria o přijetí a ukončení vzdělávání, o zálohových platbách uvedeny ve vnitřním řádu ŠD.

9. Materiální podmínky

- Školní družina je v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt základní školy a splňuje veškeré hygienické potřeby.
- Vyhlášena je maximální kapacita 100 žáků. Jsou zde 4 třídy, počítačová učebna, keramická dílna.
- Každé oddělení je přizpůsobené potřebám žáků. Každá třída má odpočinkový koutek s kobercem i pracovní prostor se stoly a židlemi určený k malování a tvorbě rukodělných výrobků. K základnímu vybavení herny patří společenské hry, stavebnice, hračky, příruční knihovnička, audiotechnika.
- Zahrada ŠD je vybavena pískovištěm, průlezkami a hřištěm s umělým povrchem.
- Školní družina při svých činnostech využívá také tělocvičnu a hřiště ZŠ.
- Materiální vybavení se neustále zlepšuje a doplňuje zejména pro pracovní, výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

10. Personální podmínky

- Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují 4 plně kvalifikované vychovatelky. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.
- Tým doplňuje v tomto odloučeném pracovišti jedna pracovní síla na údržbu a úklid.

11. Ekonomické podmínky

- Finanční zajištění je formou dotace od zřizovatele, rozpočet na ŠD je součástí ročního rozpočtu ZŠ.
- Za pobyt přihlášeného žáka ve ŠD se vybírá záloha, kterou stanovuje vnitřní směrnice ZŠ.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka je součástí všech činností školní družiny. Pravidla chování žáků a bezpečnost při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve vnitřním řádu ŠD.
- Vychovatelka ŠD soustavně vyhledávají a spolu s vedením školy vyhodnocují a odstraňují možná rizika vzniku úrazů žáků. Všechny prostory školní družiny odpovídají platným bezpečnostním normám.
- Ve školní družině je umístěna lékárnička, vychovatelky mají nepřetržitě k dispozici telefon a kontakty na první pomoc a na zákonného zástupce žáků.
- Všechny vychovatelky prošly akreditovaným kurzem první pomoci.

12.1 Hygienické a bezpečnostní podmínky:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor – podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota atd...)
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor (např. provozní řád keramické dílny, počítačové učebny), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

12.2 Psychosociální podmínky

- Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, poskytnutí činností vycházejících ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.
- Podílíme se na životě školy a každé důvodné podezření na ubližování žákovi okamžitě řešíme s třídním učitelem, rodiči žáka, případně za účasti vedení školy.
- Činnost školní družiny zahrnuje i práci s žáky se zdravotním postižením a se sociálním znevýhodněním. Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků zajišťujeme:
 - klidné a podnětné prostředí
 - zařazujeme relaxaci, relaxační cvičení
 - žáci mají možnost odpočinku podle vlastních potřeb
 - pravidelně zařazujeme dechová cvičení, hry

- denně provádíme individuální nebo skupinovou práci v činnostech hudebních, výtvarných, pracovních apod.
 - častou komunikací s žáky, rodiči a kmenovou vychovatelkou
 - respektujeme tempo a individuální možnosti každého žáka
 - vedeme žáky k dodržování zrakové a sluchové hygieny
 - důležitá je i pomoc při sebeobsluze
 - využíváme vhodné kompenzační (technické a didaktické) pomůcky
-
- U žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí věnujeme největší pozornost osvojení českého jazyka, seznamování se s naší kulturou a tradicemi. Současně však umožňujeme žákům budovat jejich vlastní identitu a seznamovat ostatní s tradicemi vycházejícími z jejich prostředí. K tomu zařazujeme četbu, poslech, hudební a výtvarné činnosti.
 - Hlavním cílem naší práce je vzájemné pochopení, pomoc, tolerance.

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu:

- Školní vzdělávací program je k nahlédnutí ve školní družině v kanceláři vedoucí ŠD.
- Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet kopii.

Platnost dokumentu:

od 1.9. 2015

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

PŘÍLOHY:

1/ Roční plán činnosti ŠD